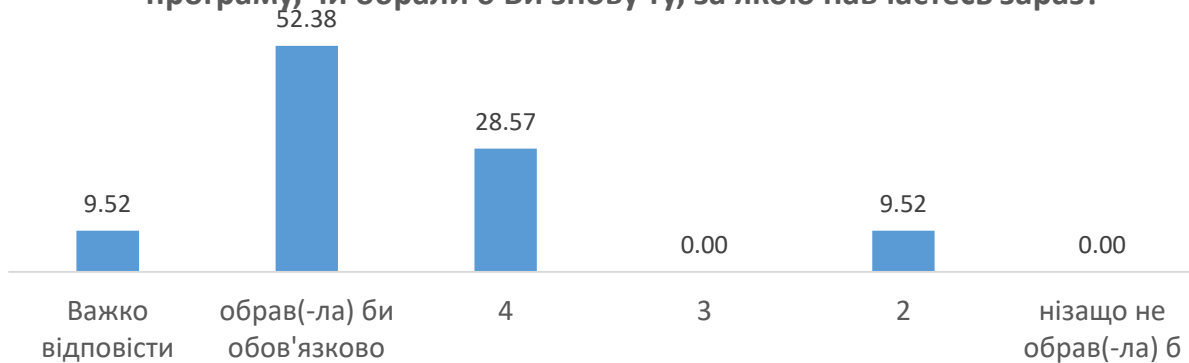
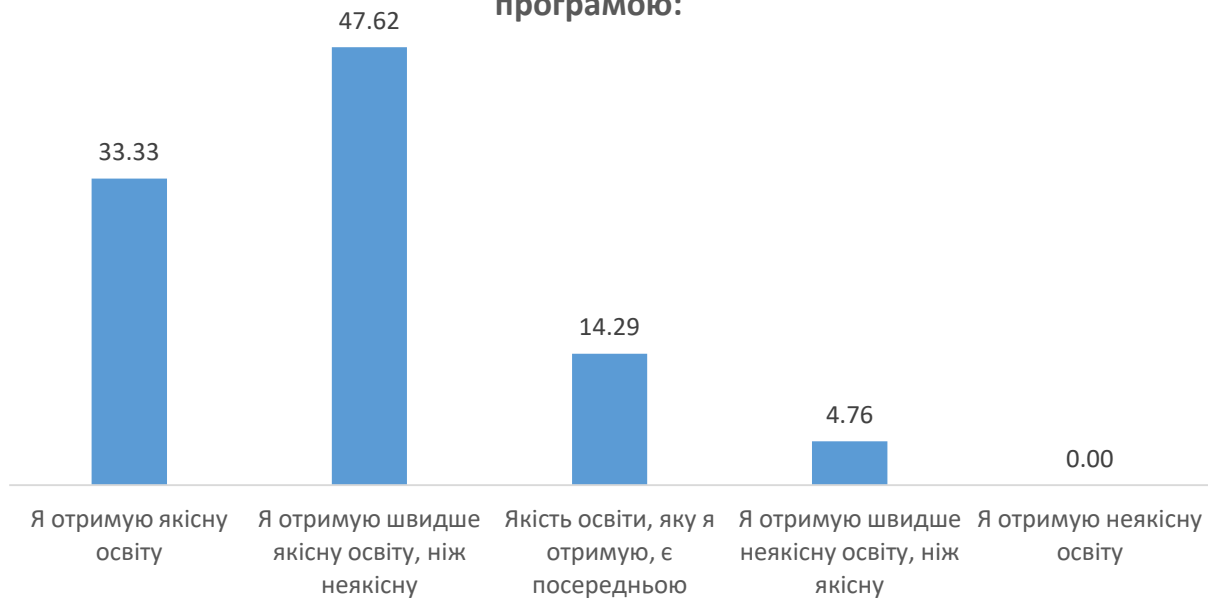


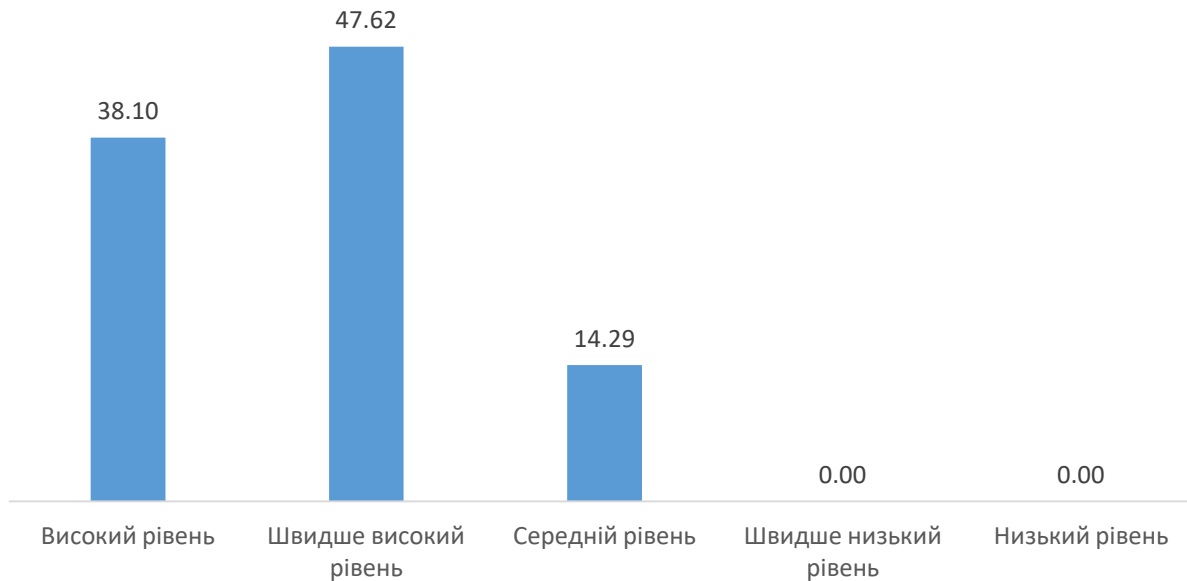
Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз?



Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою:

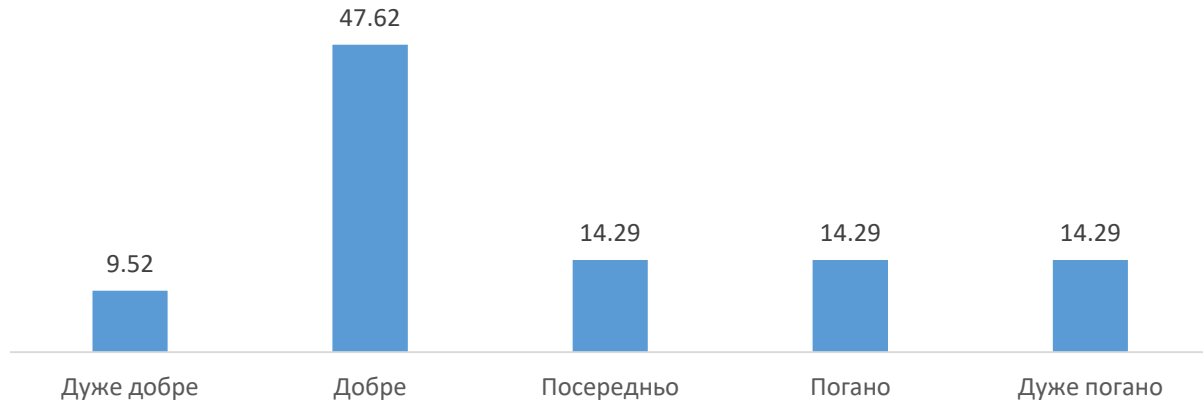


Оцініть, будь ласка, якість Вашої підготовки за фахом



Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:

Забезпеченість лабораторій сучасними комп'ютерами або обладнанням

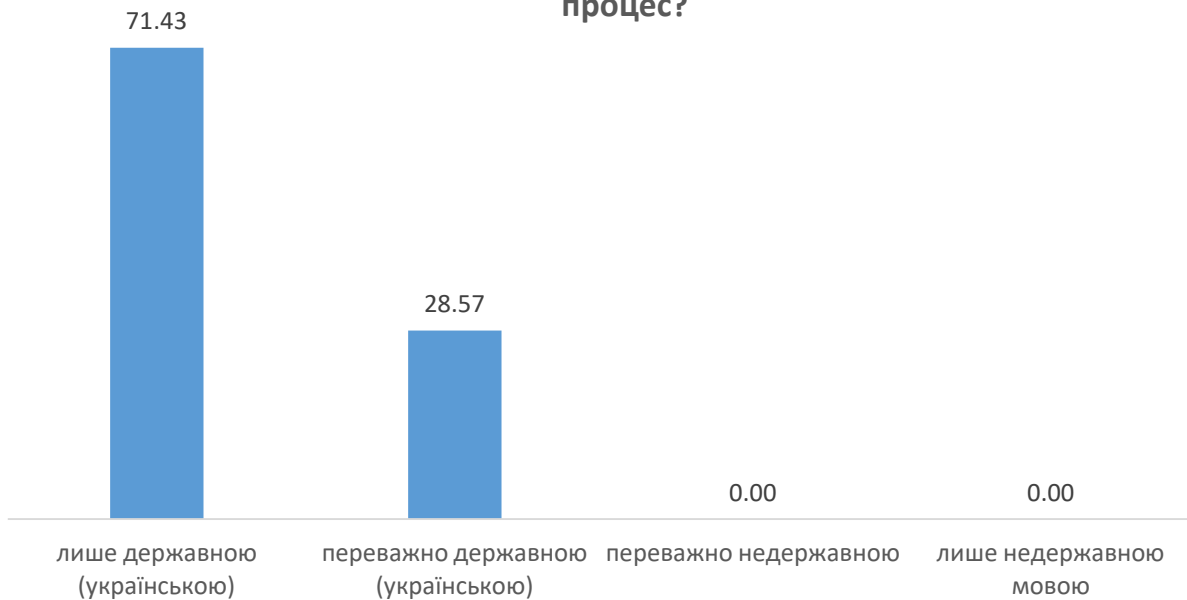


Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:

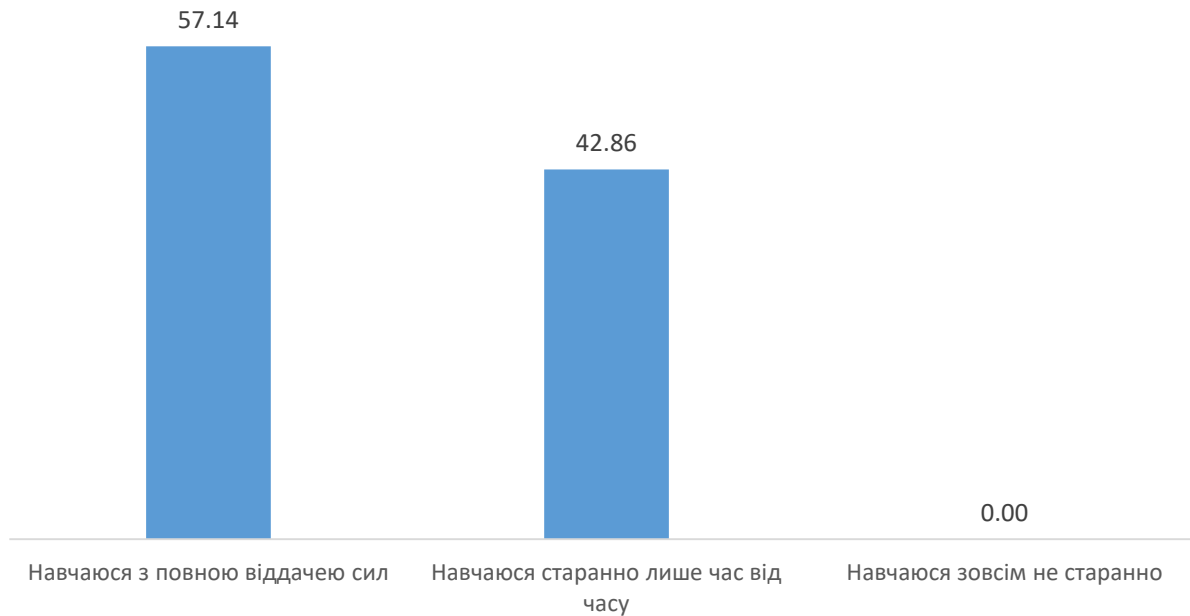
Забезпеченість лабораторій необхідним спеціальним програмним забезпеченням



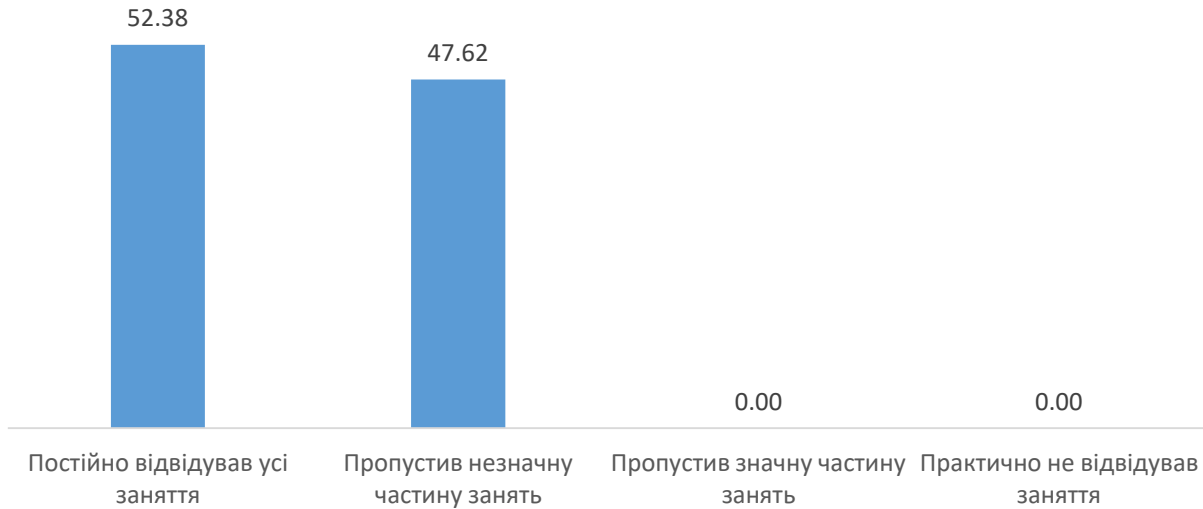
Зазначте, будь ласка, якою мовою забезпечується освітній процес?



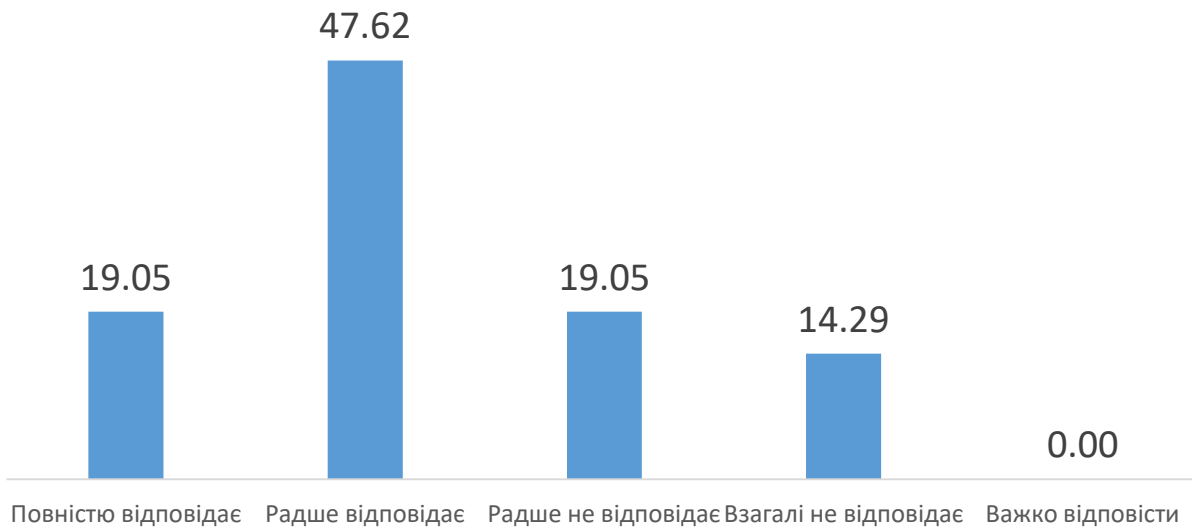
Як, у цілому, Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?



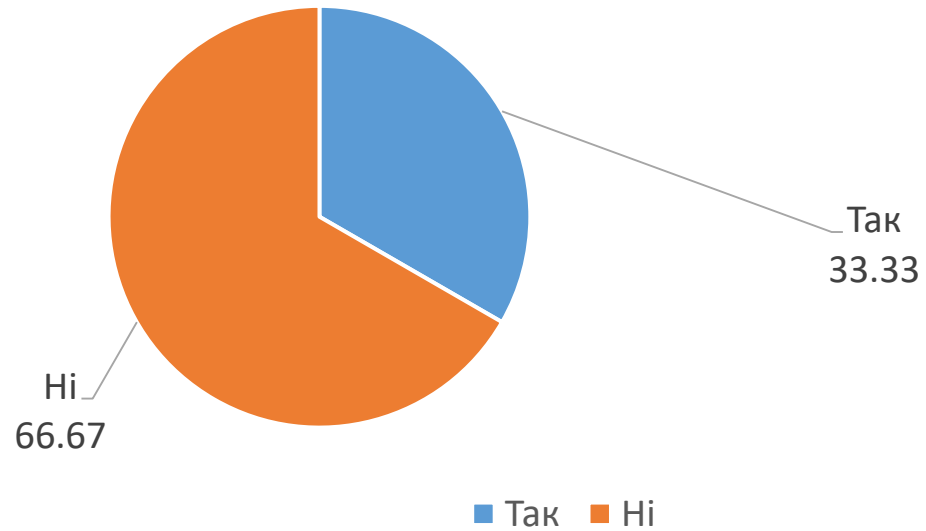
**Вкажіть, будь ласка, як Ви відвідували заняття протягом
минулого семестру?**



Наскільки відповідає, на Вашу думку, програма підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою сучасним вимогам ринку праці



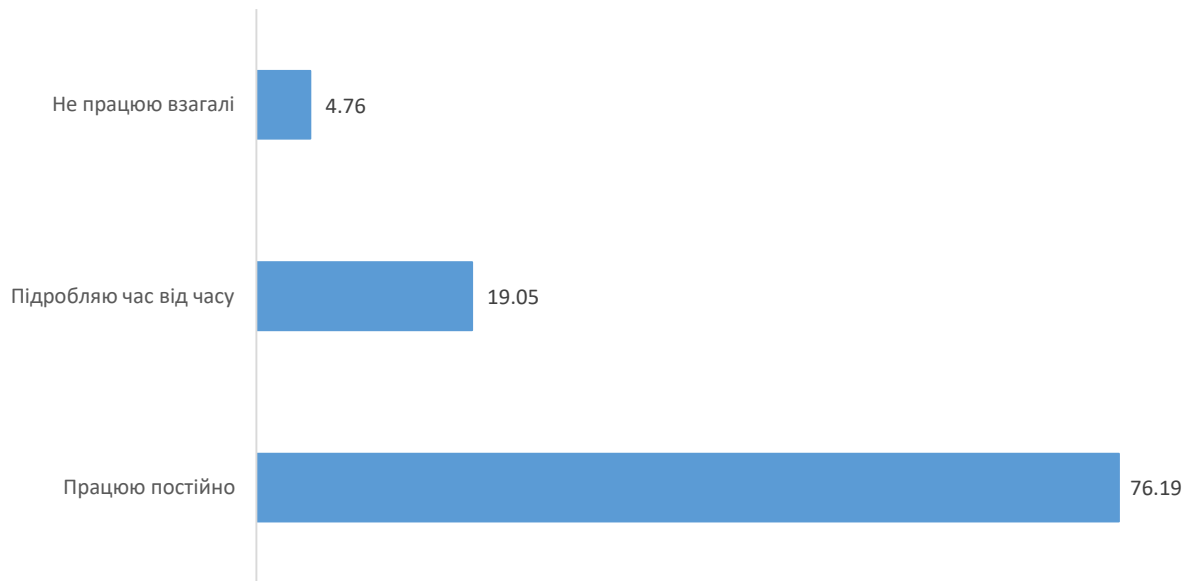
Чи є недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



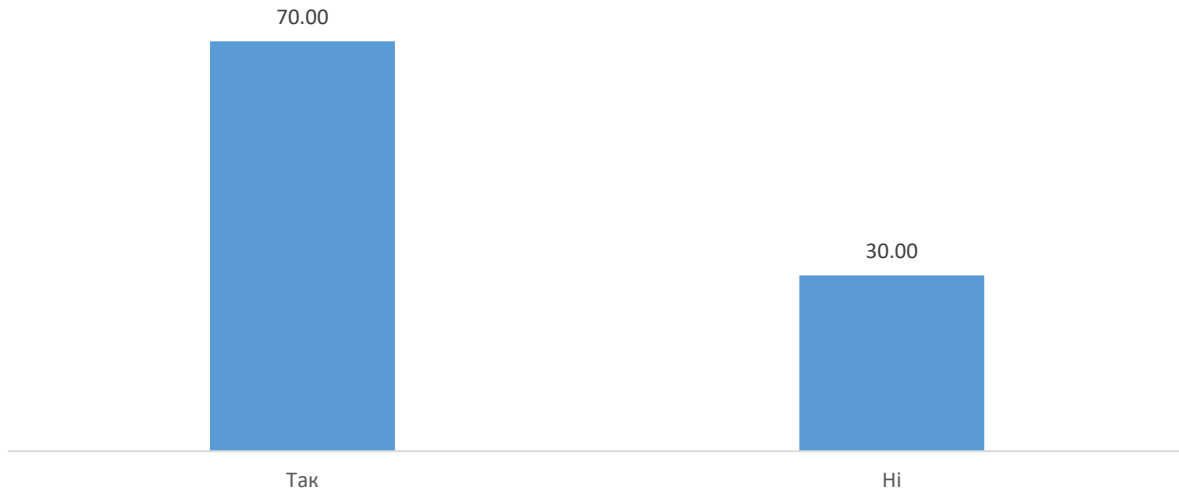
Чи могли б Ви назвати основні недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



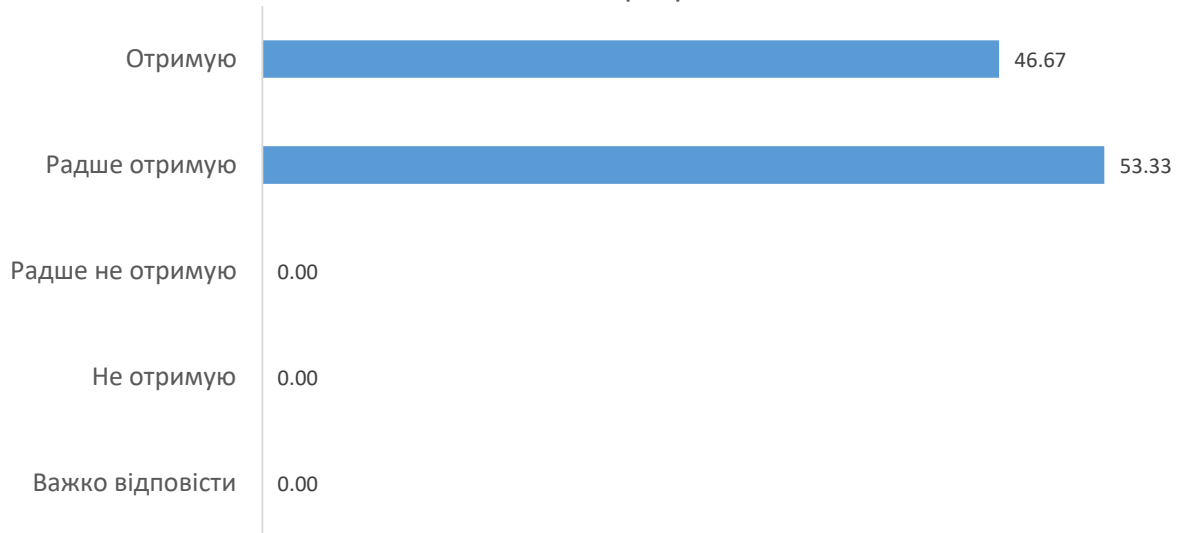
Чи працюєте Ви зараз?



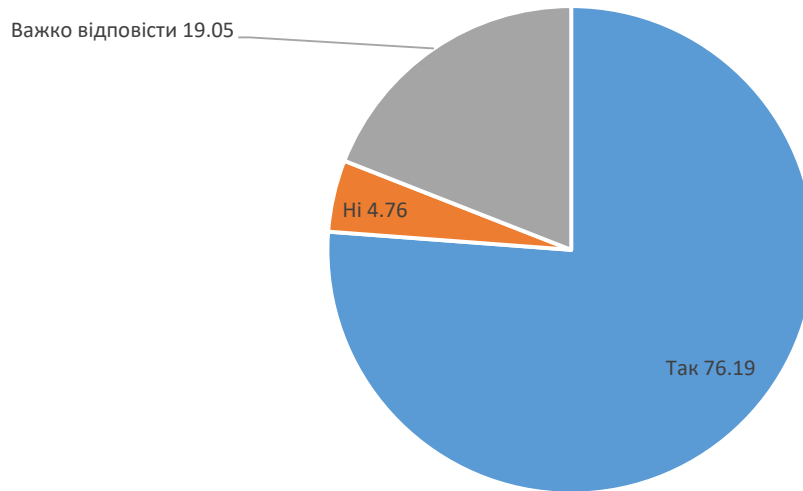
Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені за Вашою освітньою програмою



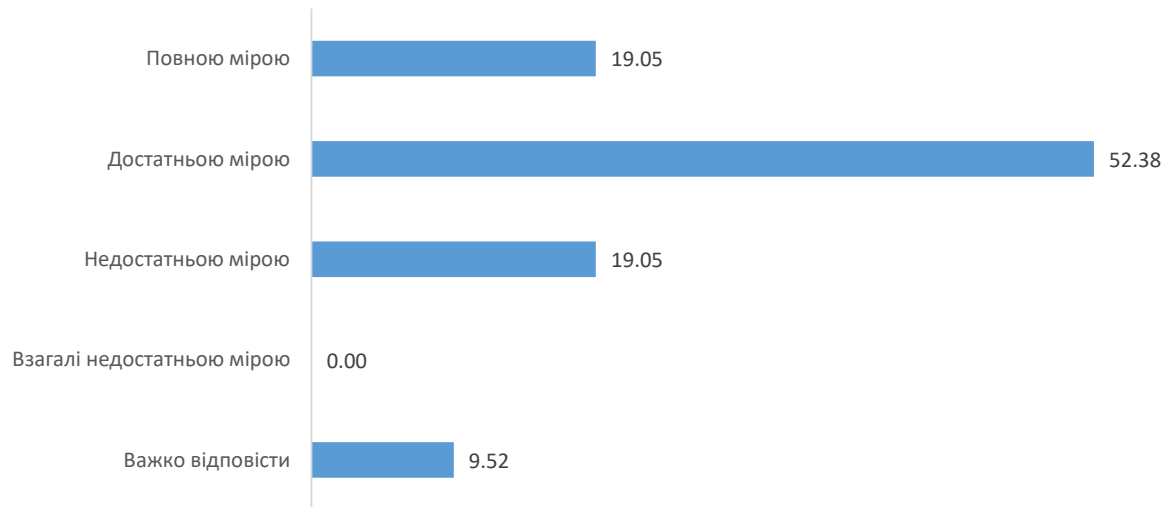
Чи отримуєте Ви реальні знання, навички та вміння за Вашою освітньою програмою?



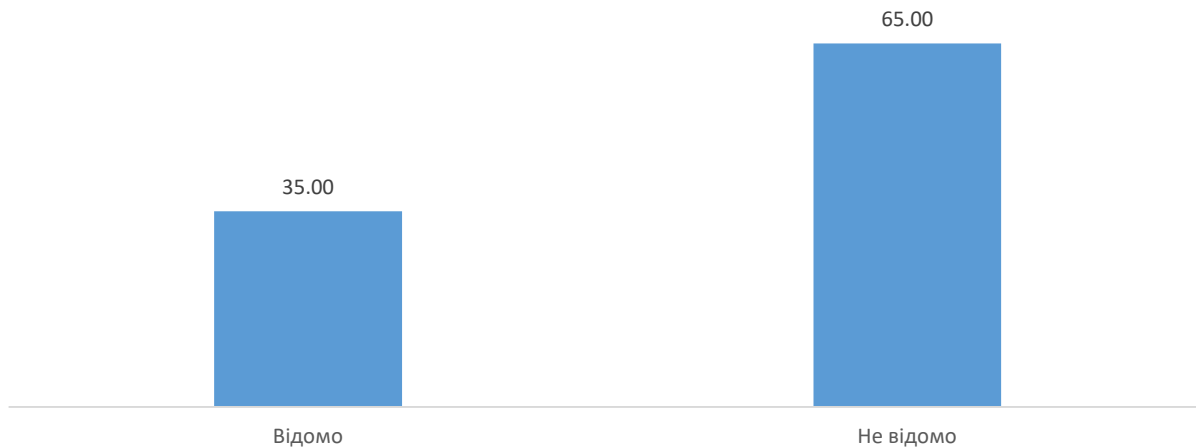
Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми, за якою навчаєтесь, її назві?



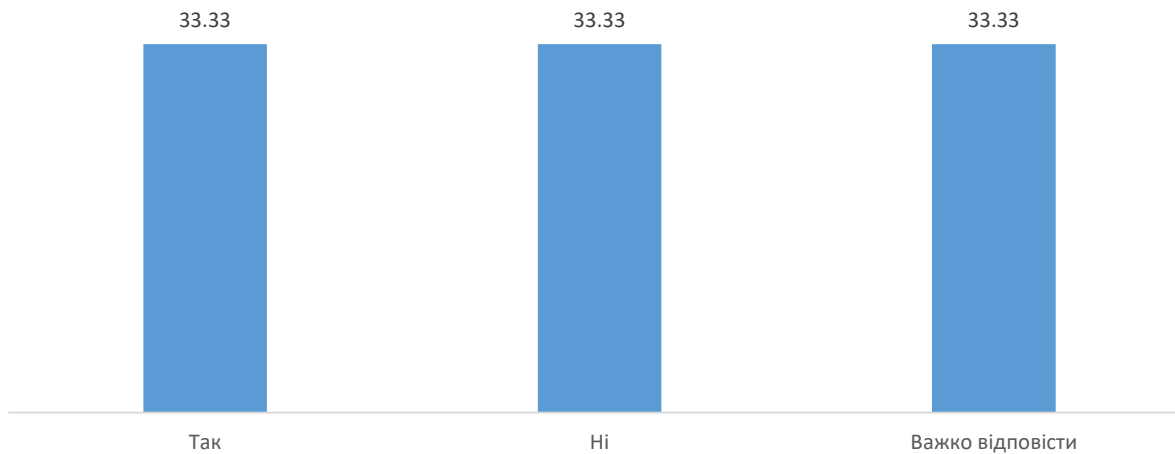
Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?



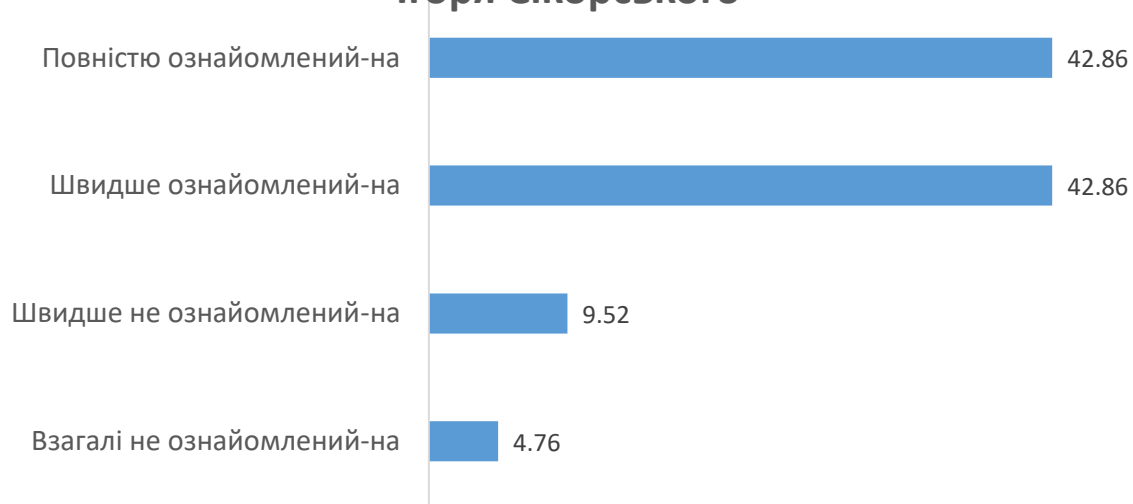
Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів вебінарів, тренінгів тощо)?



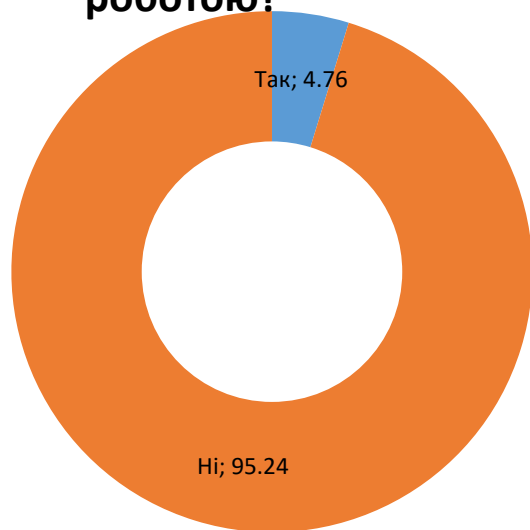
Чи відповідає, на Вашу думку, практична підготовка реальним вимогам ринку праці?



**Оцініть, будь ласка, наскільки Ви ознайомлені з
політикою академічної доброчесності КПІ ім.
Ігоря Сікорського**



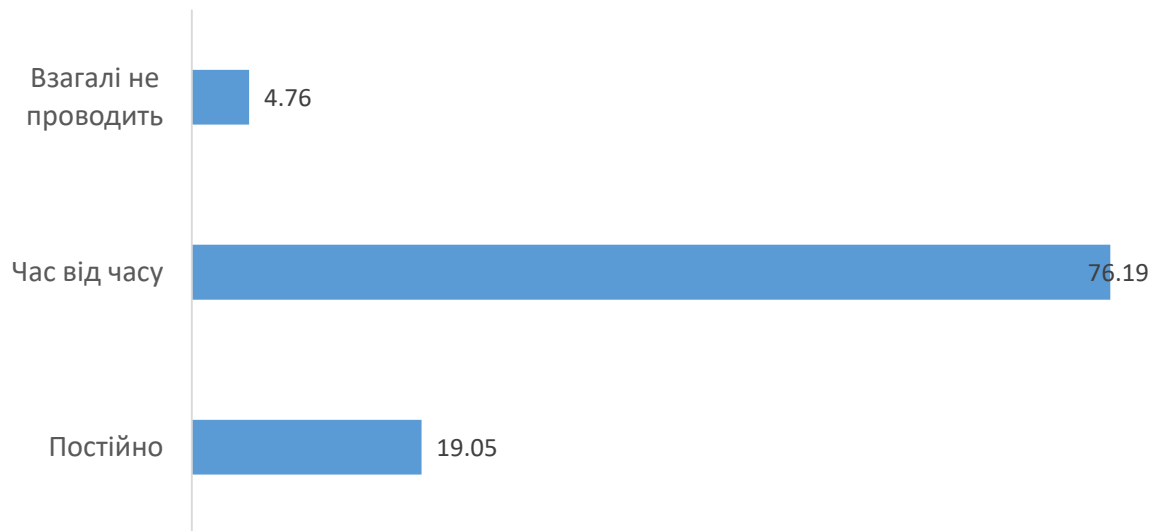
Назвіть, будь ласка, чи є кредитні модулі, за якими Ви є перезавантаженими самостійною роботою?



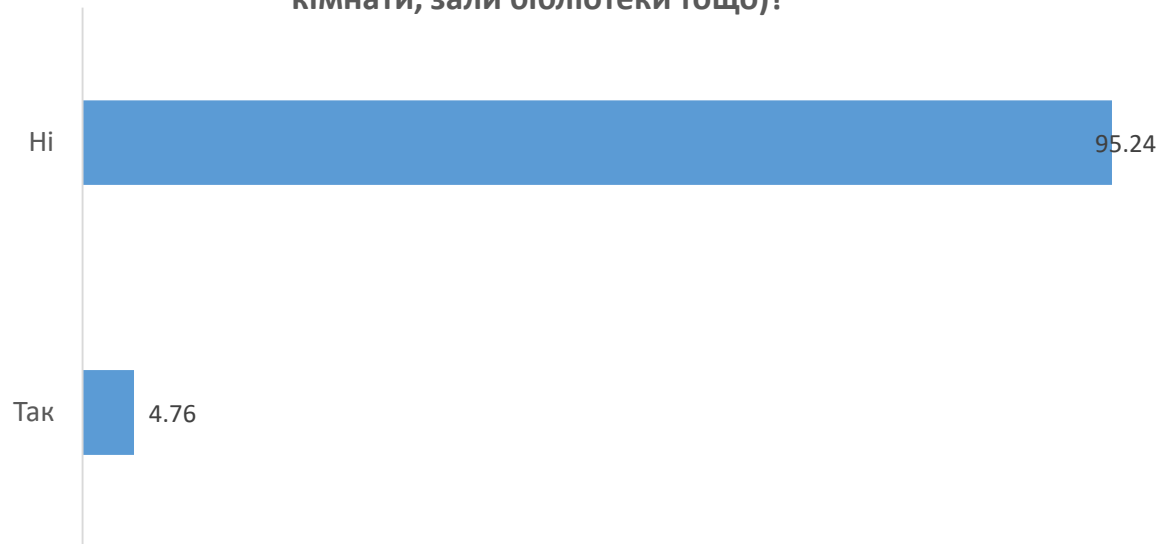
Як би Ви оцінили дотримання Вашого права на академічну свободу



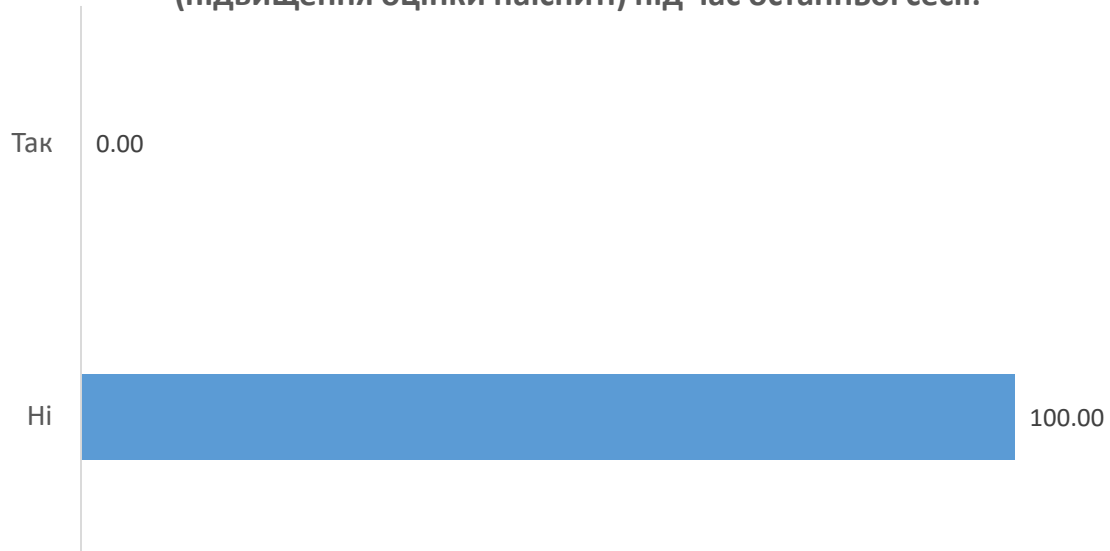
**Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування
серед студентів з метою оцінки якості освіти?**



Чи доводилось Вам сплачувати якісь кошти за користування інфраструктурою університету (спортивні майданчики, робочі кімнати, зали бібліотеки тощо)?



Вкажіть, будь ласка, чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки наіспиті) під час останньої сесії:



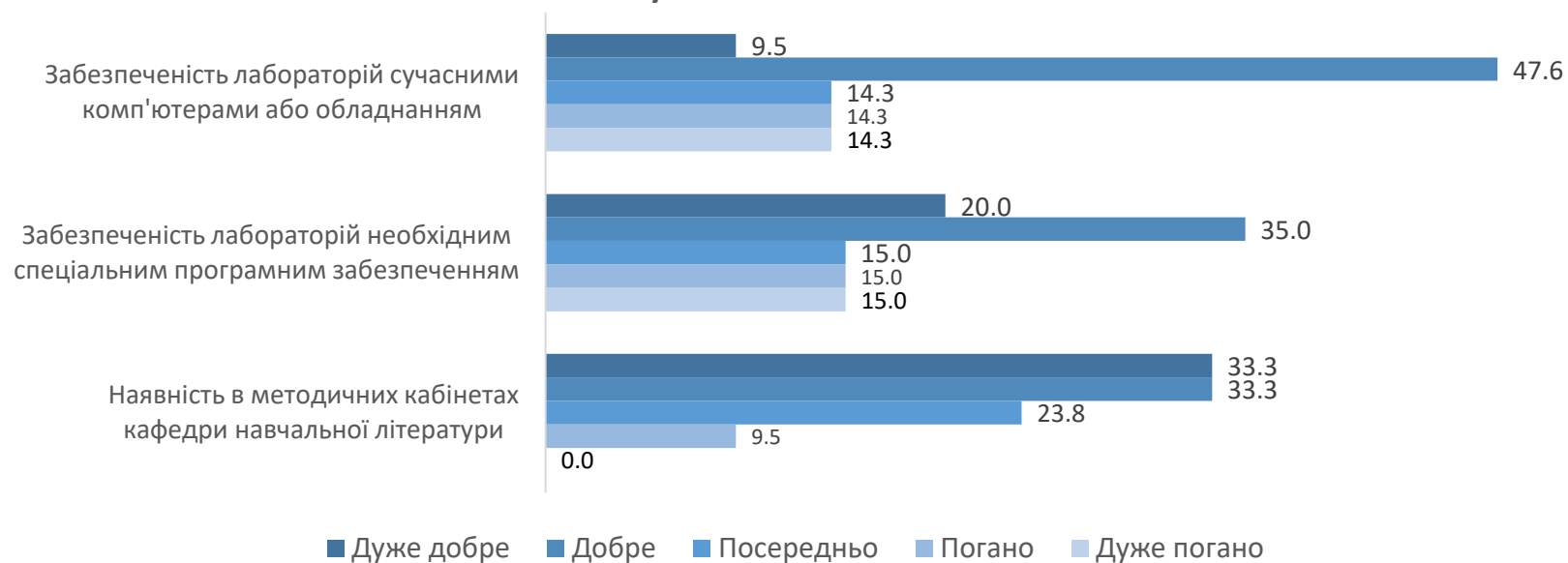
З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію про новини університету та Вашого факультету/інституту?



Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:

	Забезпеченість лабораторій сучасними комп'ютерами або обладнанням	Забезпеченість лабораторій необхідним спеціальним програмним забезпеченням	Наявність в методичних кабінетах кафедри навчальної літератури
Дуже добре	9.5	20.0	33.3
Добре	47.6	35.0	33.3
Посередньо	14.3	15.0	23.8
Погано	14.3	15.0	9.5
Дуже погано	14.3	15.0	0.0

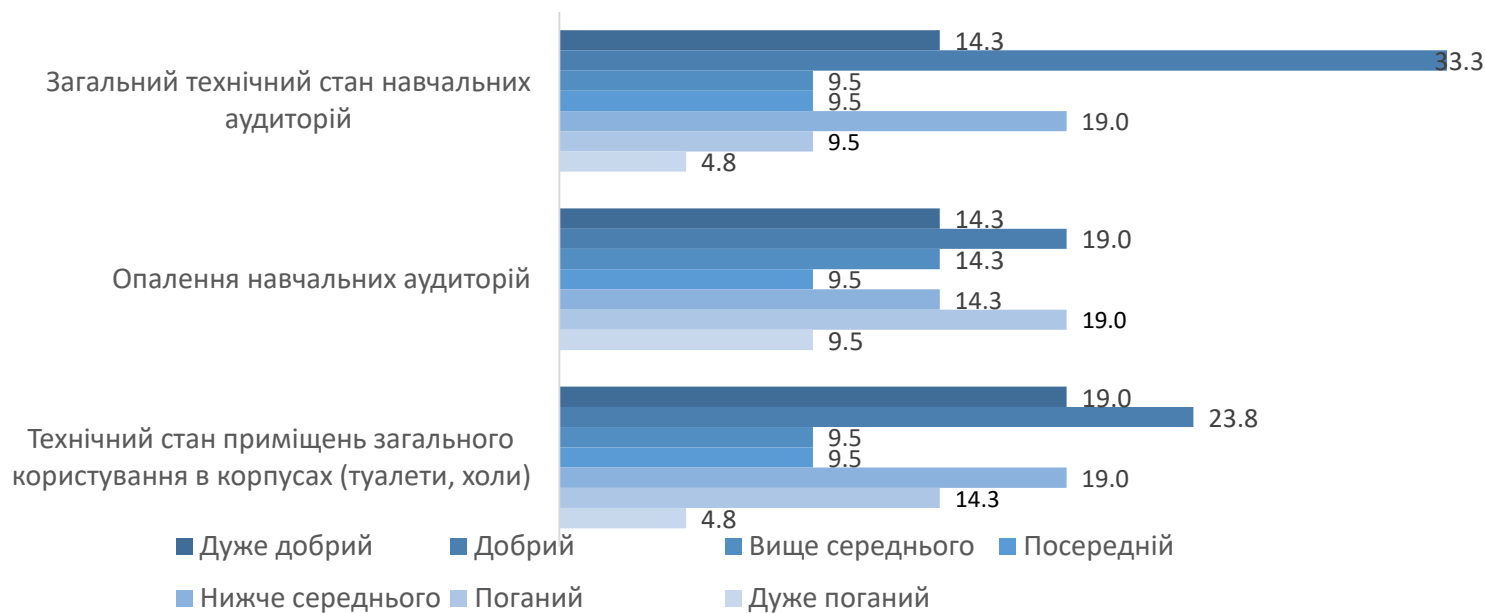
Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:



Будь ласка, оцініть наступні компоненти загального технічного стану приміщень корпусів, що відносяться до факультету, на якому Ви навчаєтесь за наступними показниками:

	Загальний технічний стан навчальних аудиторій	Опалення навчальних аудиторій	Технічний стан приміщень загального користування в корпусах (туалети, холи)
Дуже добрий	14.3	14.3	19.0
Добрий	33.3	19.0	23.8
Вище середнього	9.5	14.3	9.5
Посередній	9.5	9.5	9.5
Нижче середнього	19.0	14.3	19.0
Поганий	9.5	19.0	14.3
Дуже поганий	4.8	9.5	4.8

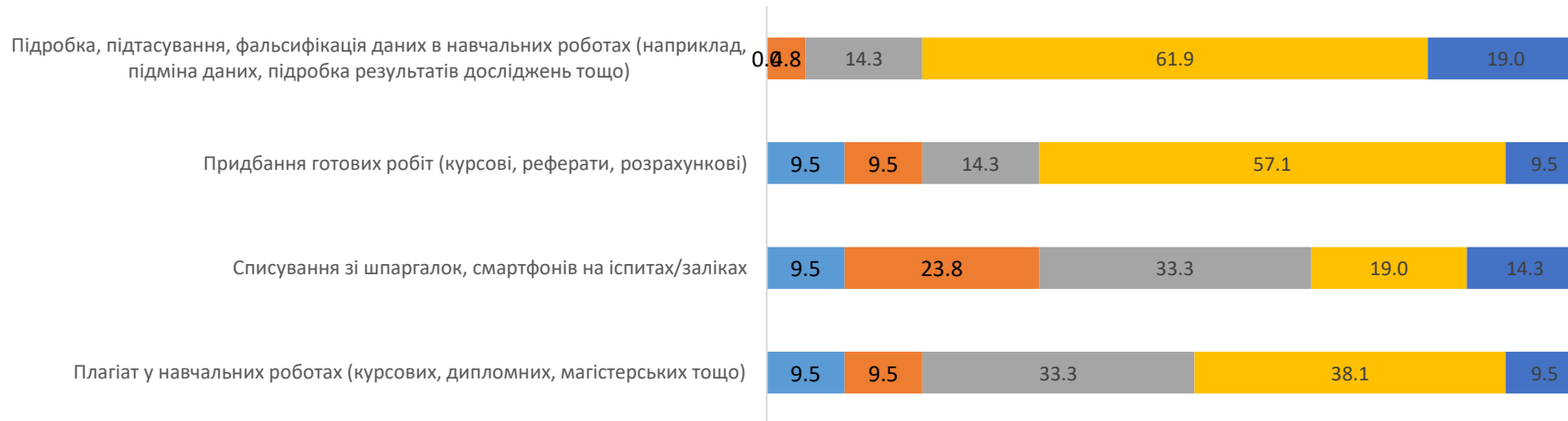
Оцініть, будь ласка, стан загального технічного стану приміщень корпусів, що відносяться до факультету, на якому Ви навчаєтесь



Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки

	Плагіат у навчальних роботах (курскових, дипломних, магістерських тощо)	Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках	Придбання готових робіт (курскові, реферати, розрахункові)	Підробка, підтасування, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)
Дуже поширено	9.5	9.5	9.5	0.0
Швидше поширено	9.5	23.8	9.5	4.8
Швидше не поширено	33.3	33.3	14.3	14.3
Взагалі не поширено	38.1	19.0	57.1	61.9
Важко відповісти	9.5	14.3	9.5	19.0

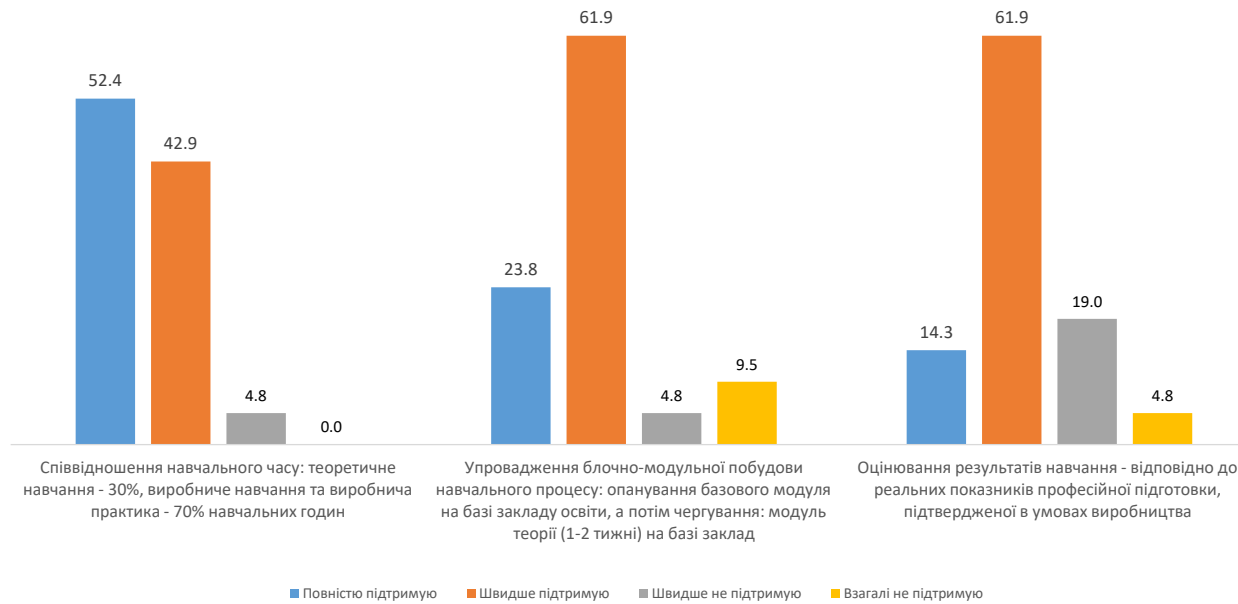
Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки:



ДУАЛЬНА ОСВІТА

	Співвідношення навчального часу: теоретичне навчання - 30%, виробниче навчання та виробнича практика - 70% навчальних годин	Упровадження блочно-модульної побудови навчального процесу: опанування базового модуля на базі закладу освіти, а потім чергування: модуль теорії (1-2 тижні) на базі заклад	Оцінювання результатів навчання - відповідно до реальних показників професійної підготовки, підтверженої в умовах виробництва
Повністю підтримую	52.4	23.8	14.3
Швидше підтримую	42.9	61.9	61.9
Швидше не підтримую	4.8	4.8	19.0
Взагалі не підтримую	0.0	9.5	4.8
Немає Відповіді	0.0	0.0	0.0

Оцініть, будь ласка, наскільки Ви підтримуєте наступні складові дуальної освіти



SOFT SKILLS

	Комуникативні навички	Вміння публічно представити результати своєї роботи	Управлінські навички	Вміння працювати в команді	Вміння дотримуватися трудової дисципліни	Комплексне (системне) вирішення робочих проблем	Ініціативність, творчий підхід до справи	Критичне мислення	Емоційний інтелект	Здатність до багатозадачності	Вміння діяти в умовах стресу
Так	90.5	85.7	33.3	61.9	85.7	71.4	61.9	76.2	42.9	90.5	85.7
Ні	4.8	14.3	42.9	28.6	0.0	9.5	19.0	14.3	33.3	4.8	4.8
Важко відповісти	4.8	0.0	23.8	9.5	14.3	19.0	19.0	9.5	23.8	4.8	9.5

Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за такими показниками:

