

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

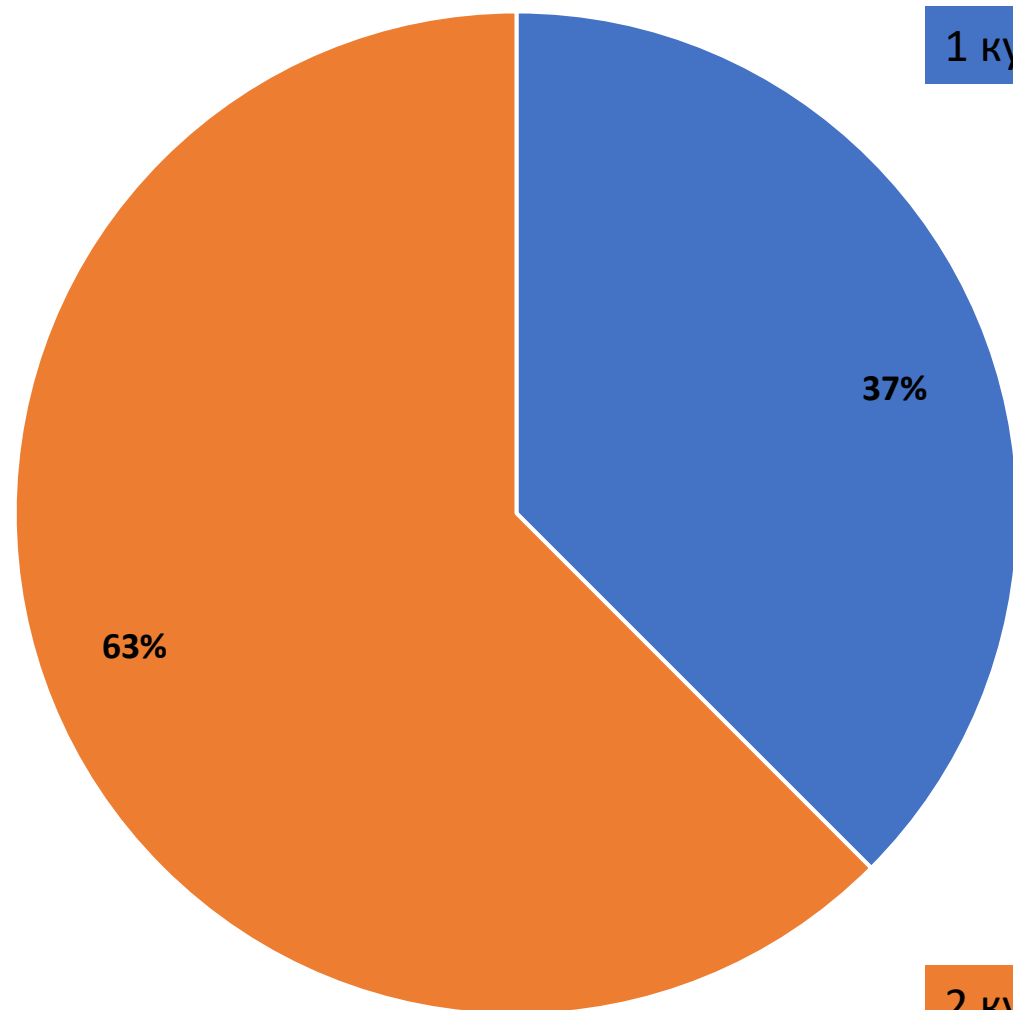
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-наукової програми Прикладна механіка

---

**1 курс** – МП-31мн, АТ-31мн, МА-31мн, МТ-31мн, МК-31мн (2023-24 р.н.)

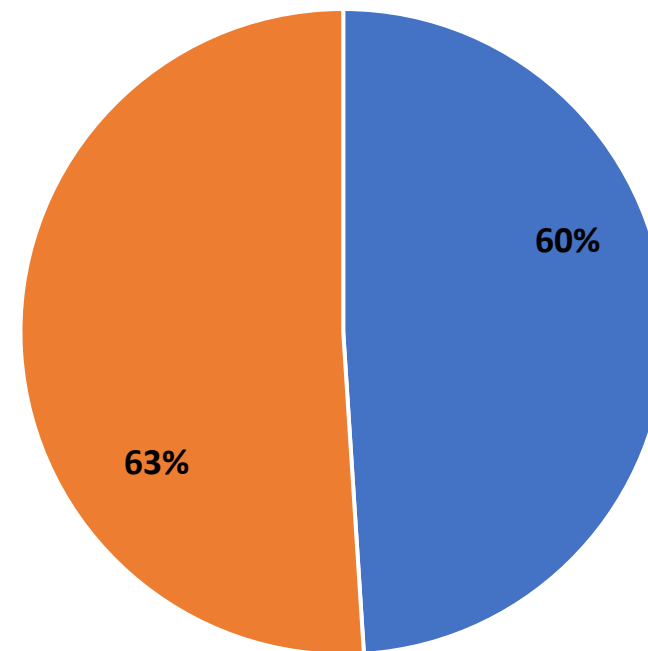
**2 курс** – МП-21мн, АТ-21мн, МА-21мн, МТ-21мн, МК-21мн (2022-24 р.н.)

# Участь здобувачів вищої освіти



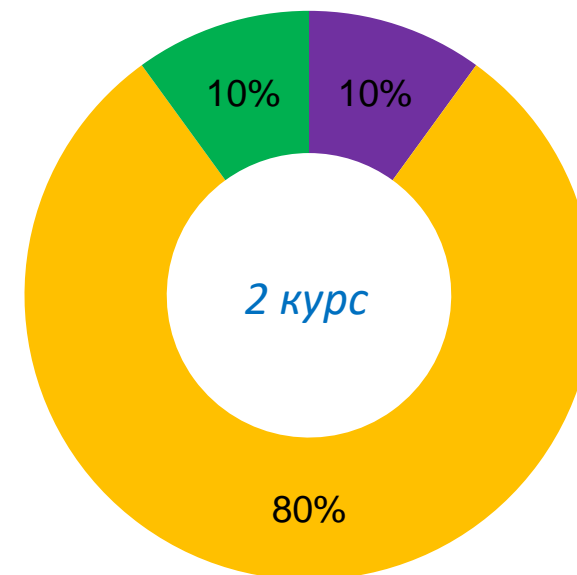
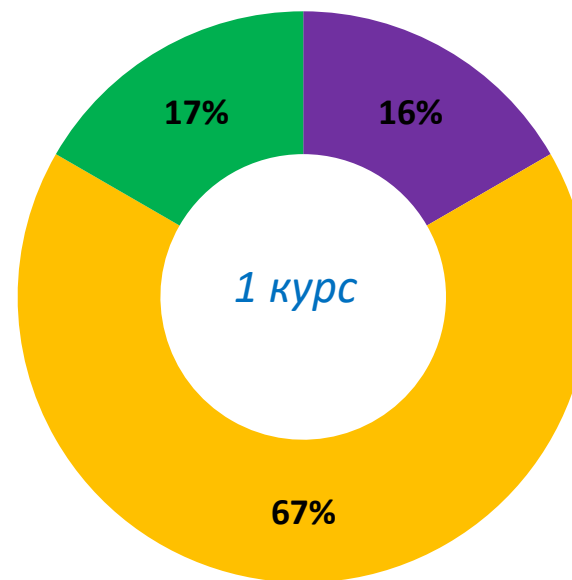
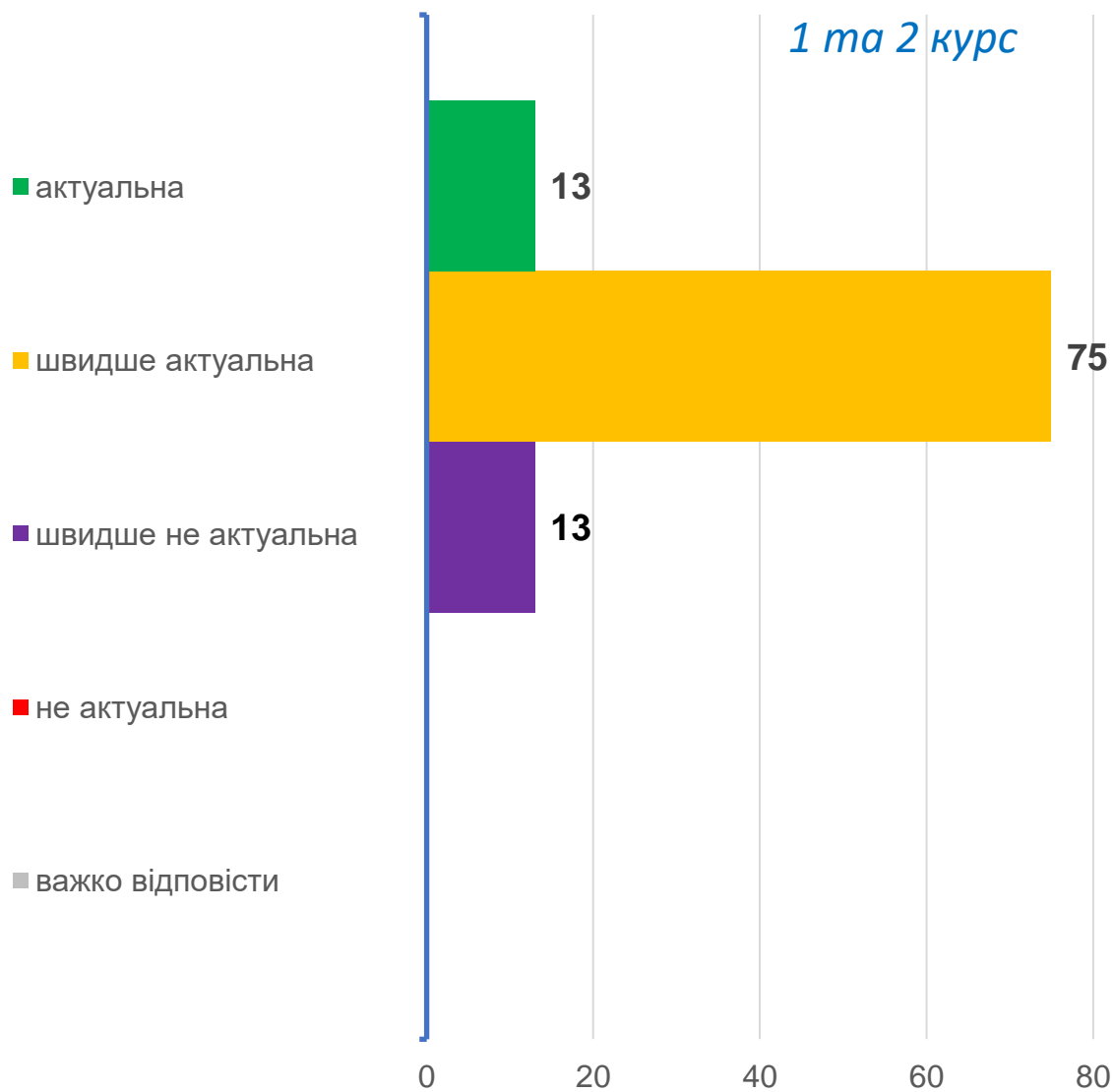
1 курс – 6 / 10 здобувачів

від загальної кількості

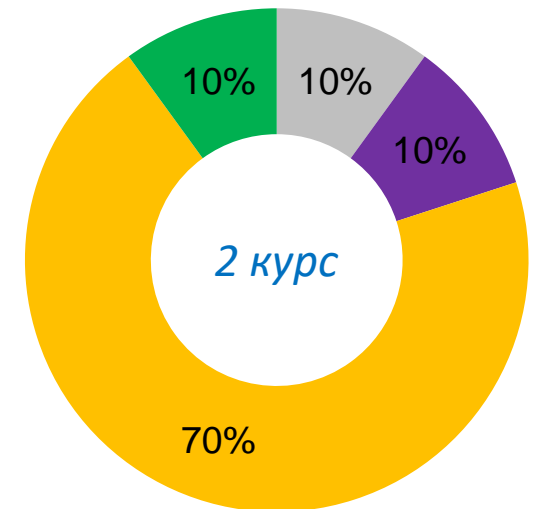
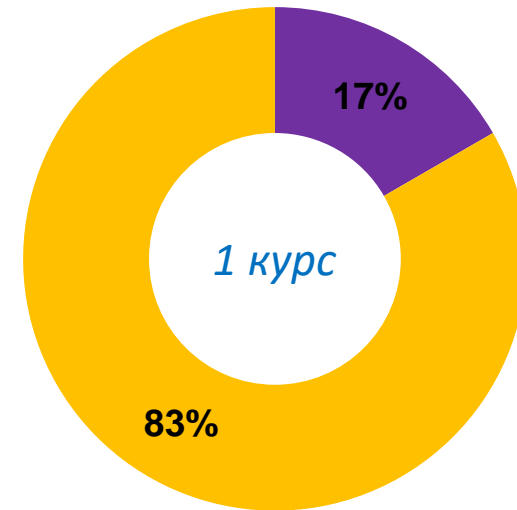
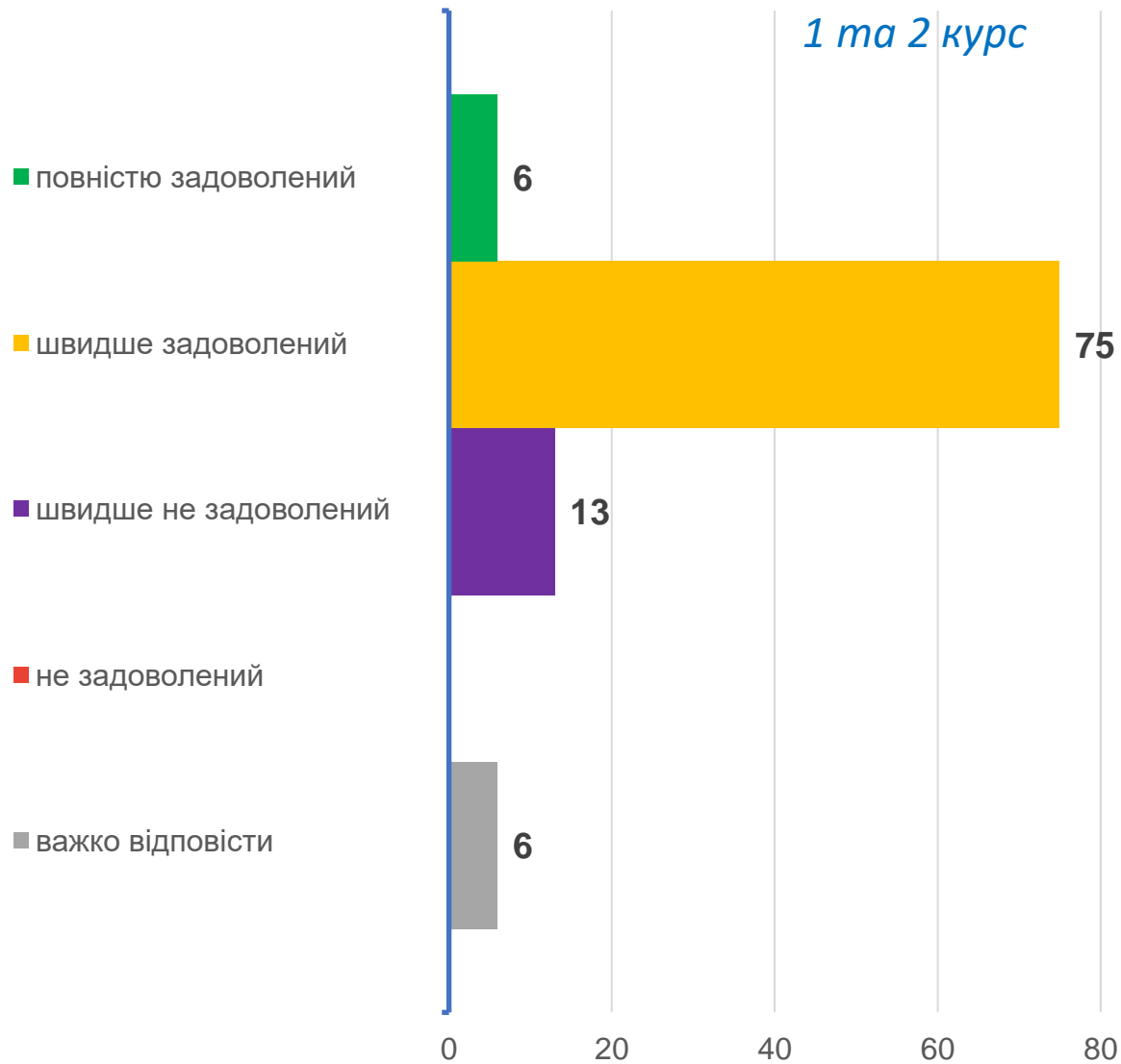


2 курс – 10 / 16 здобувачів

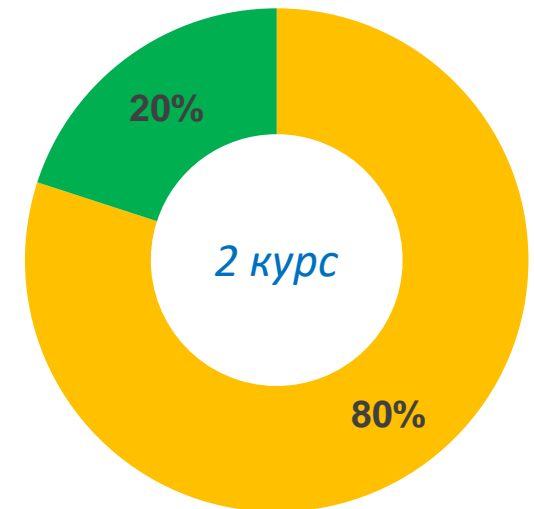
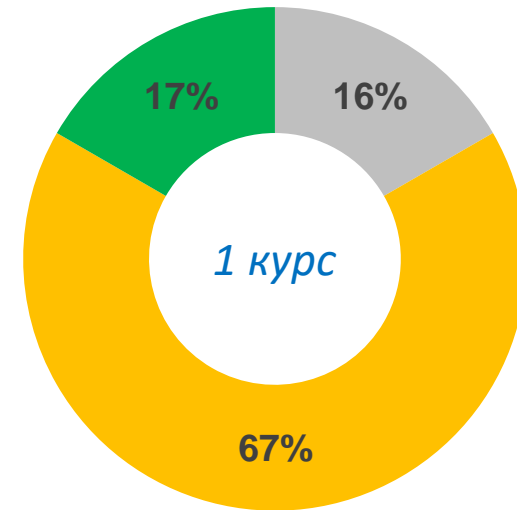
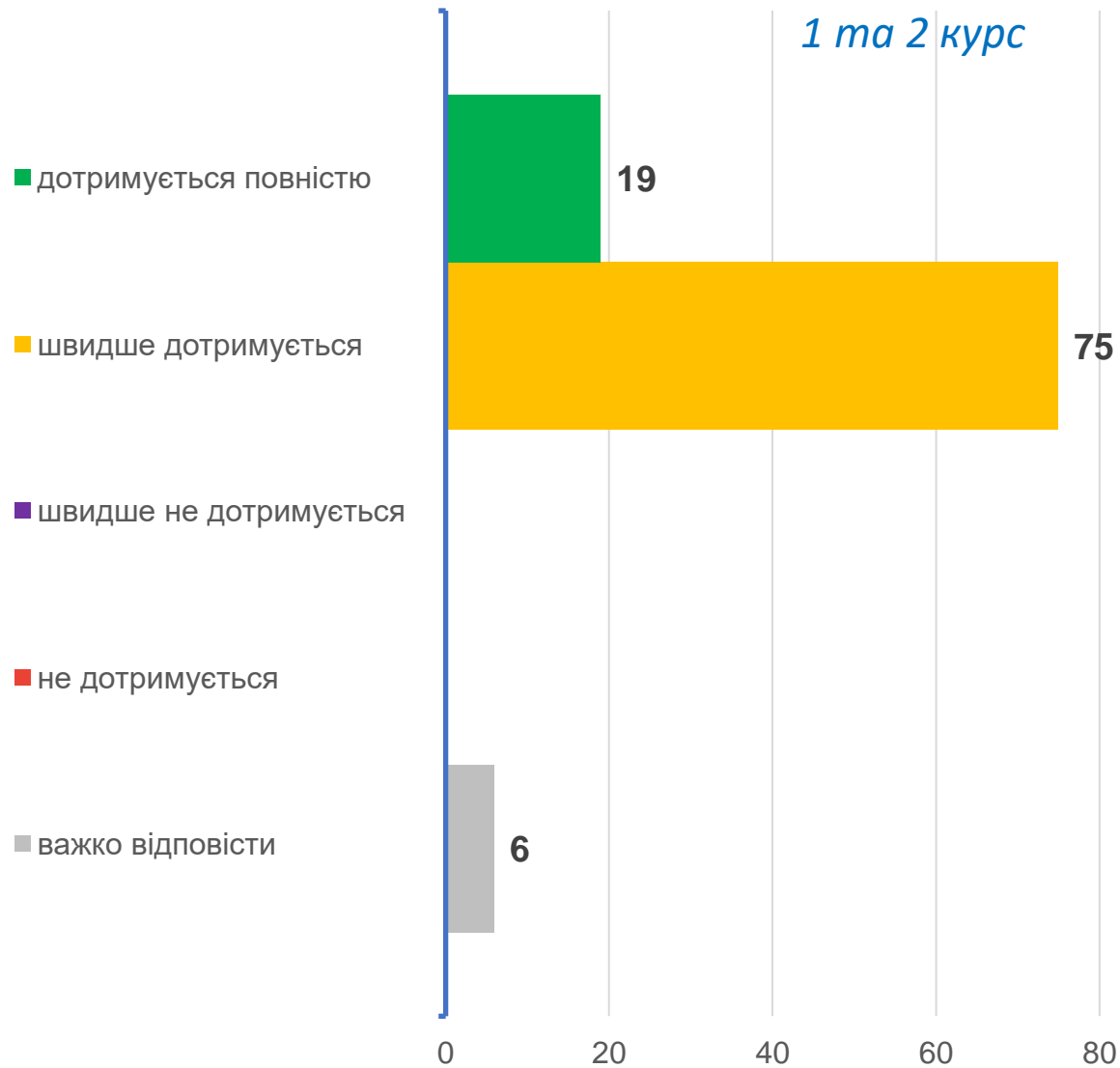
Оцініть, наскільки актуальною є освітня програма у світлі новітніх досягнень у галузі?



# Наскільки Ви задоволені переліком та змістом професійно спрямованих дисциплін освітньої програми?



# Чи дотримується логічний взаємозв'язок дисциплін у процесі викладання за освітньою програмою?



# Чи задовільняє Вас співвідношення теоретичної складової, практичної складової та самостійної роботи освітньої програми?

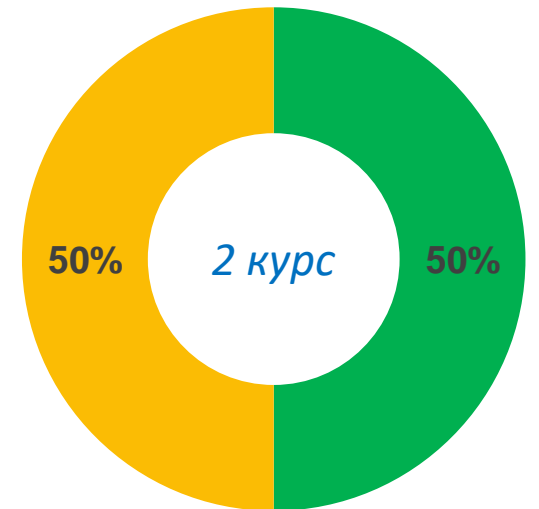
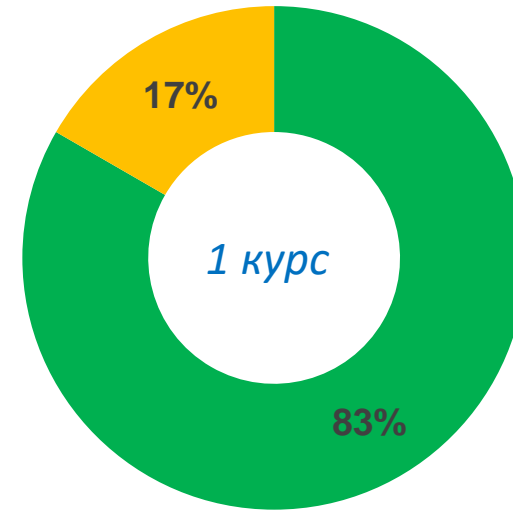
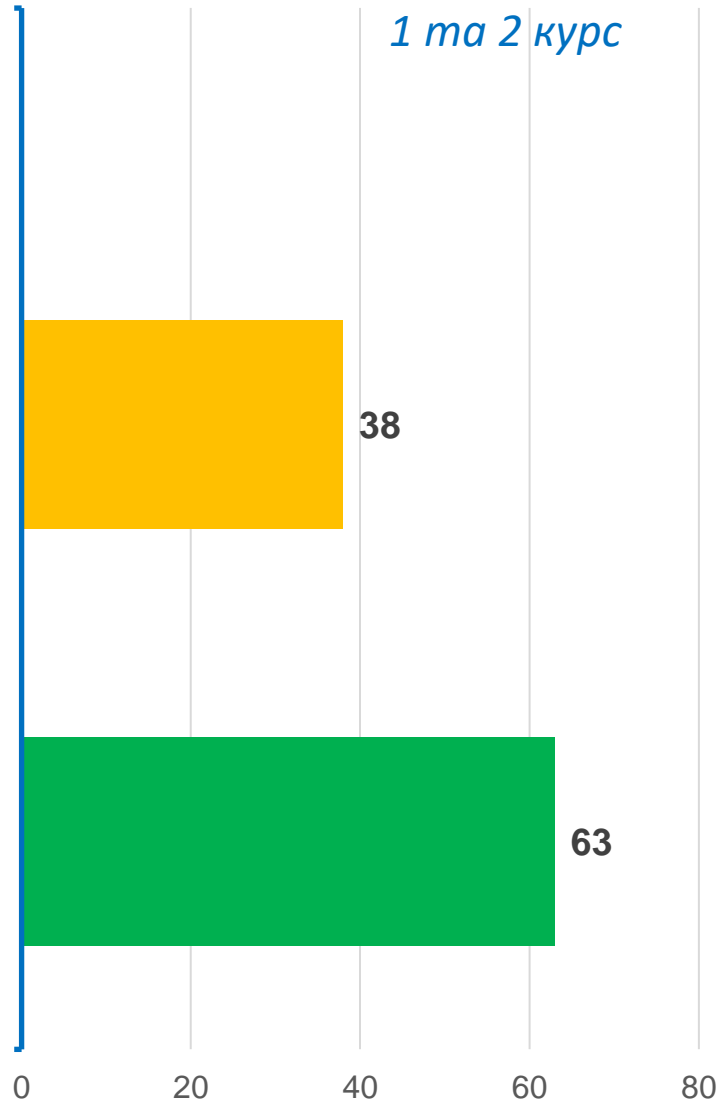
*1 та 2 курс*

■ варто збільшити самостійну складову

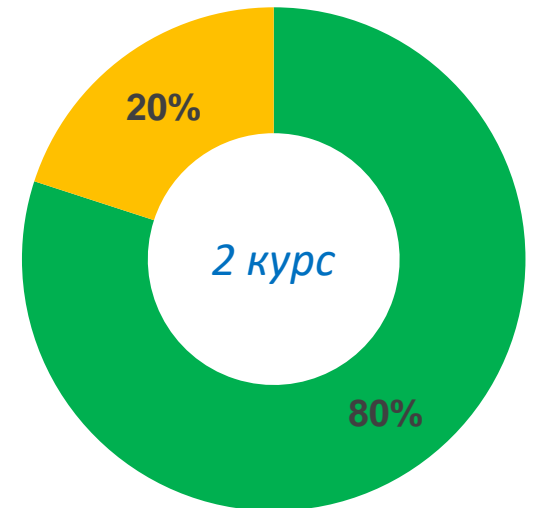
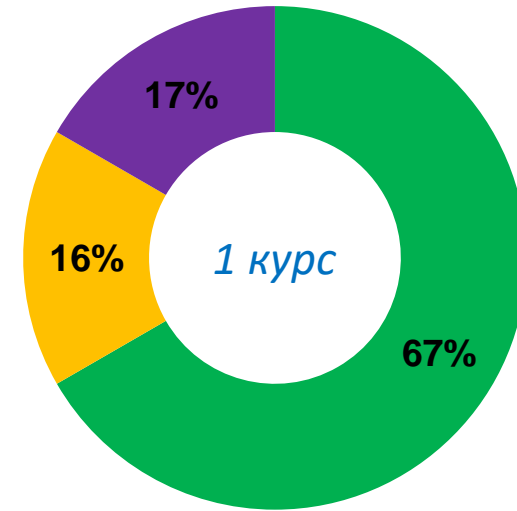
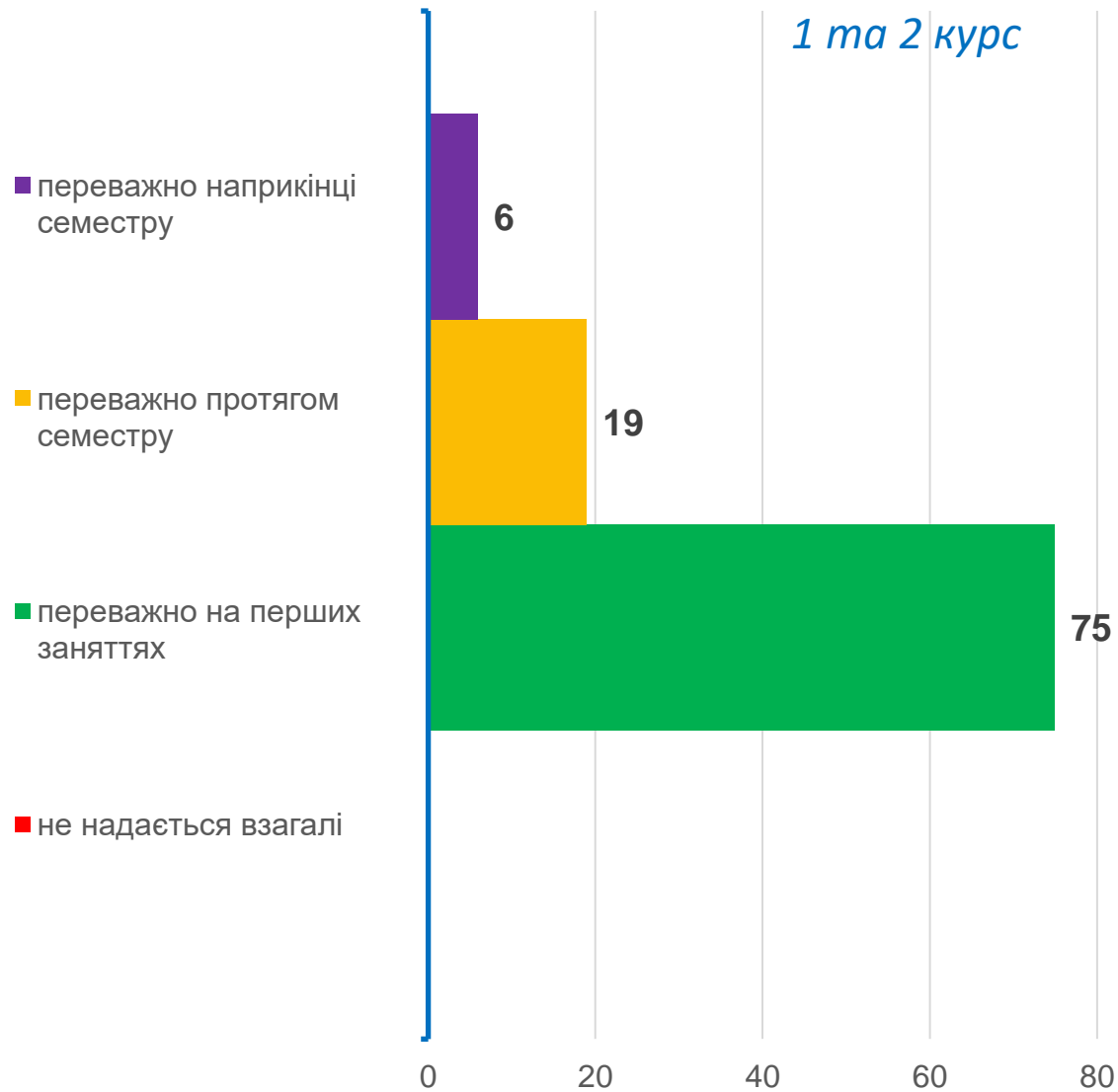
■ варто збільшити практичну складову

■ варто збільшити теоретичну складову

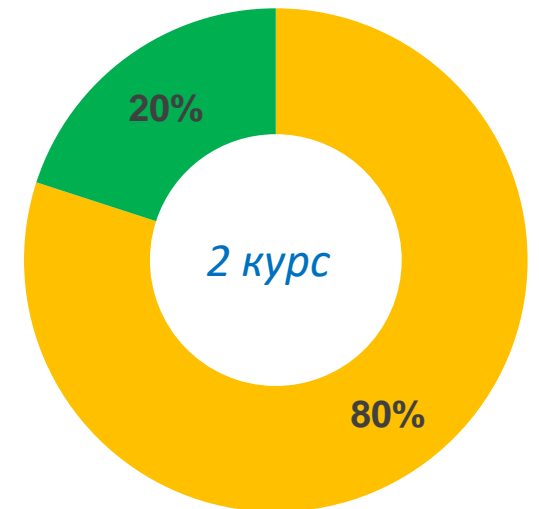
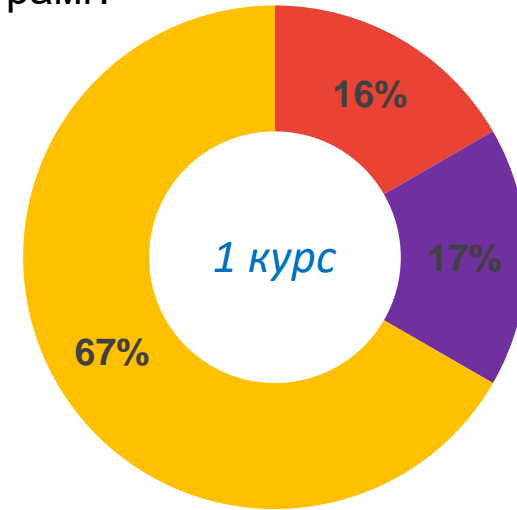
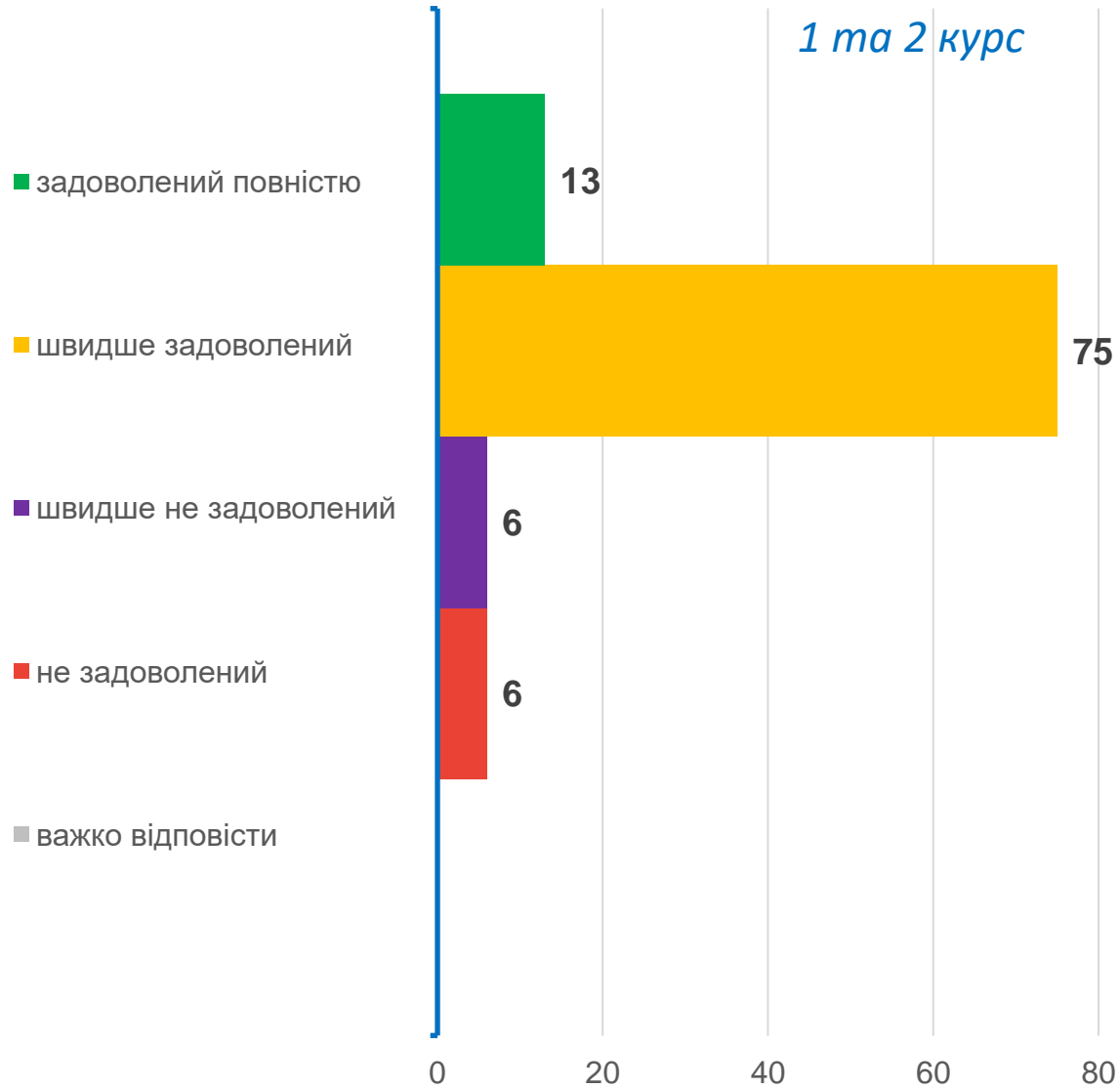
■ задовільняє повністю



# Наскільки своєчасно надається інформація щодо змісту, контрольних заходів і критеріїв оцінювання дисциплін?

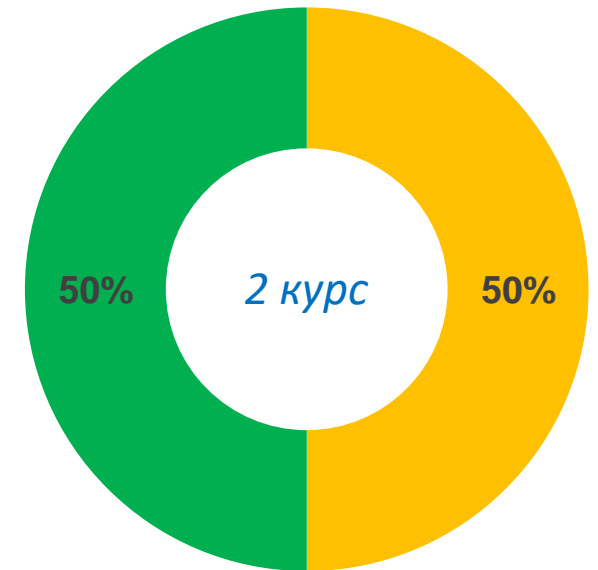
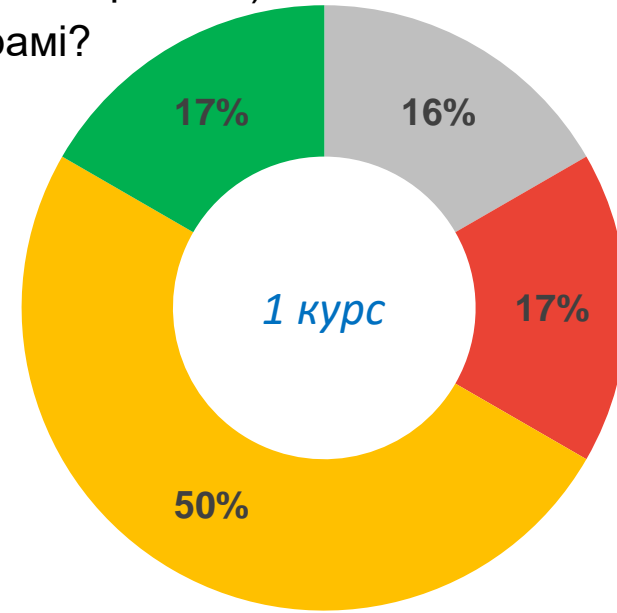
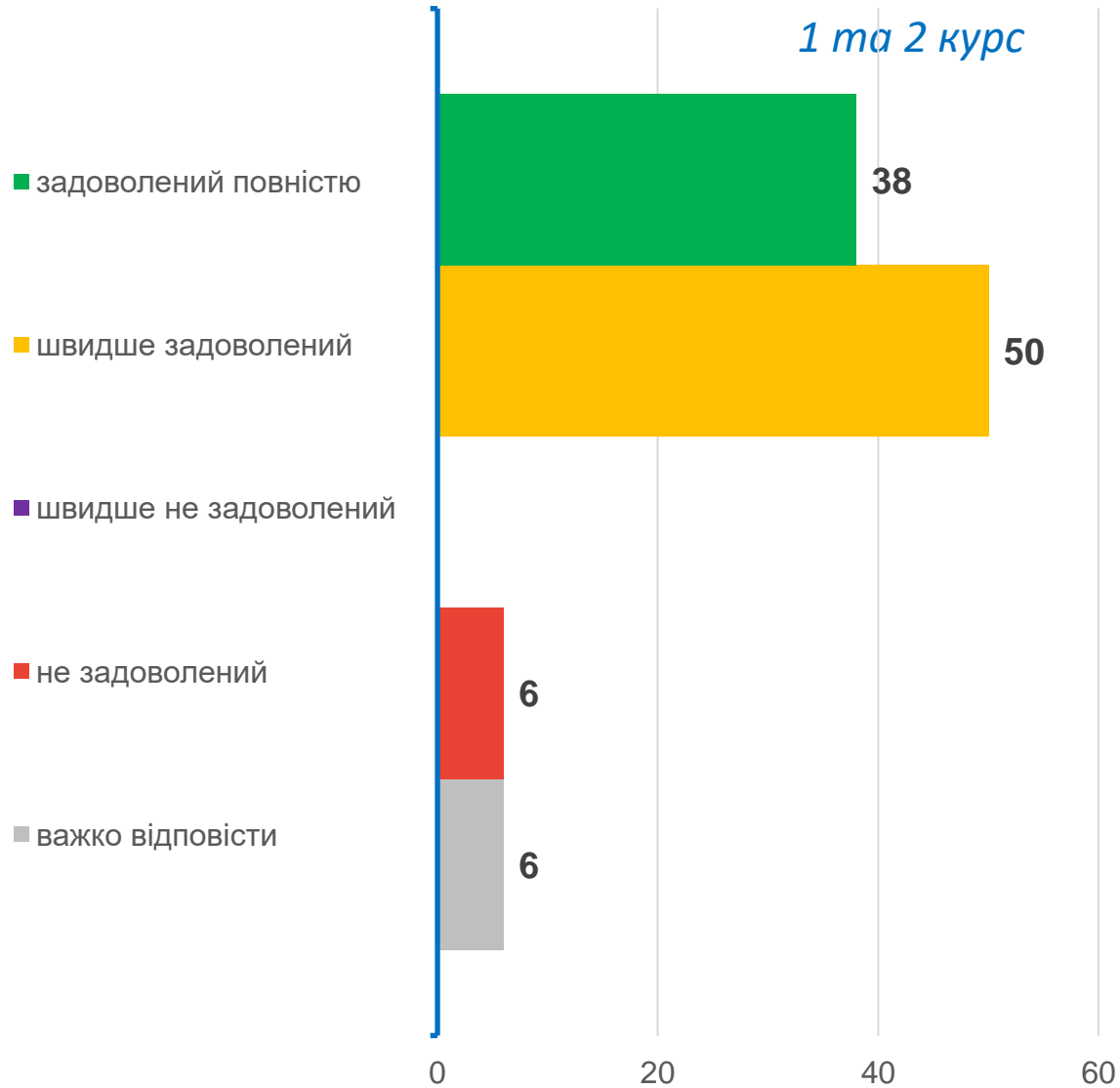


Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів) професійно спрямованих *нормативних дисциплін* на освітній програмі?

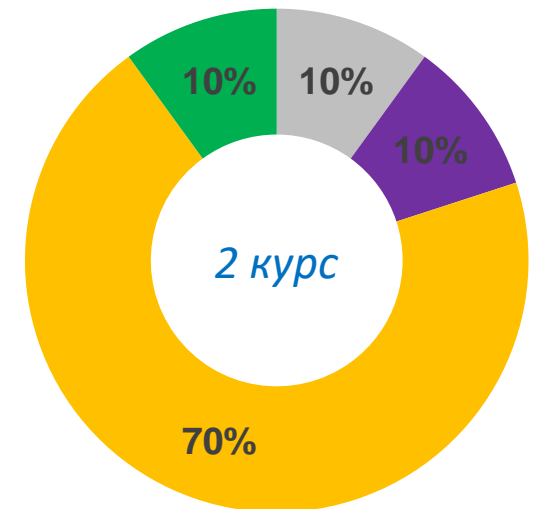
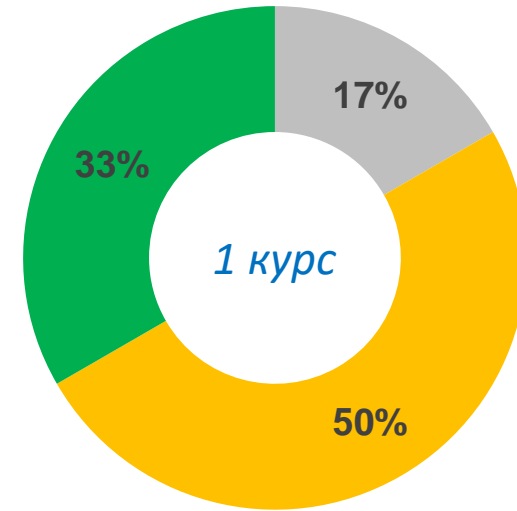
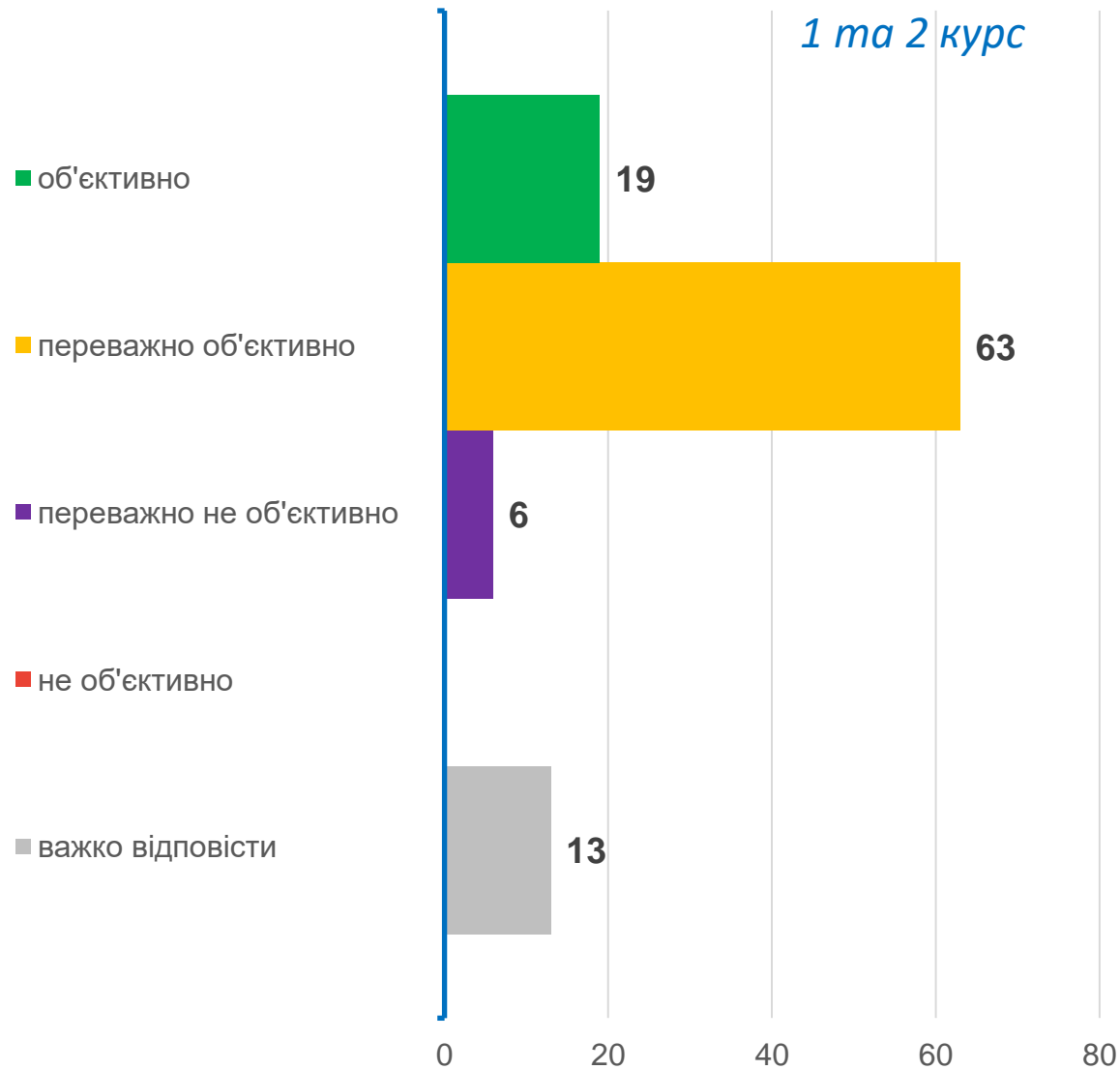




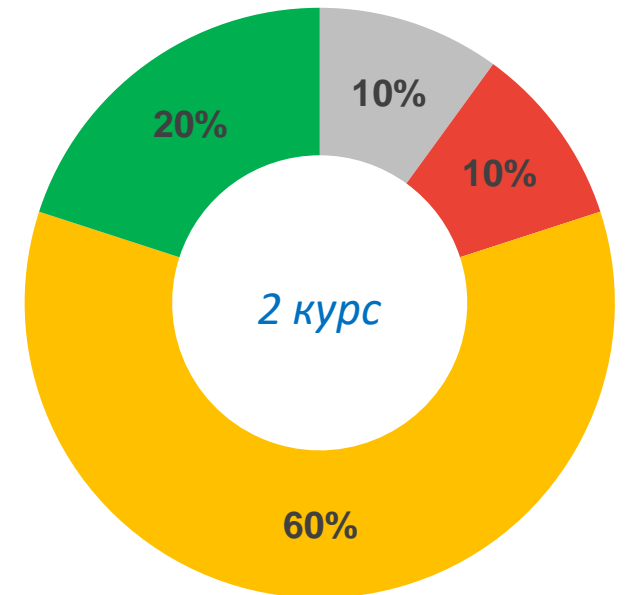
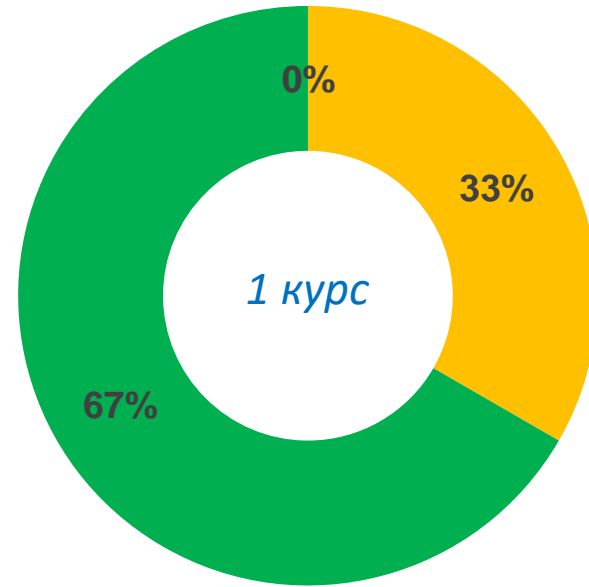
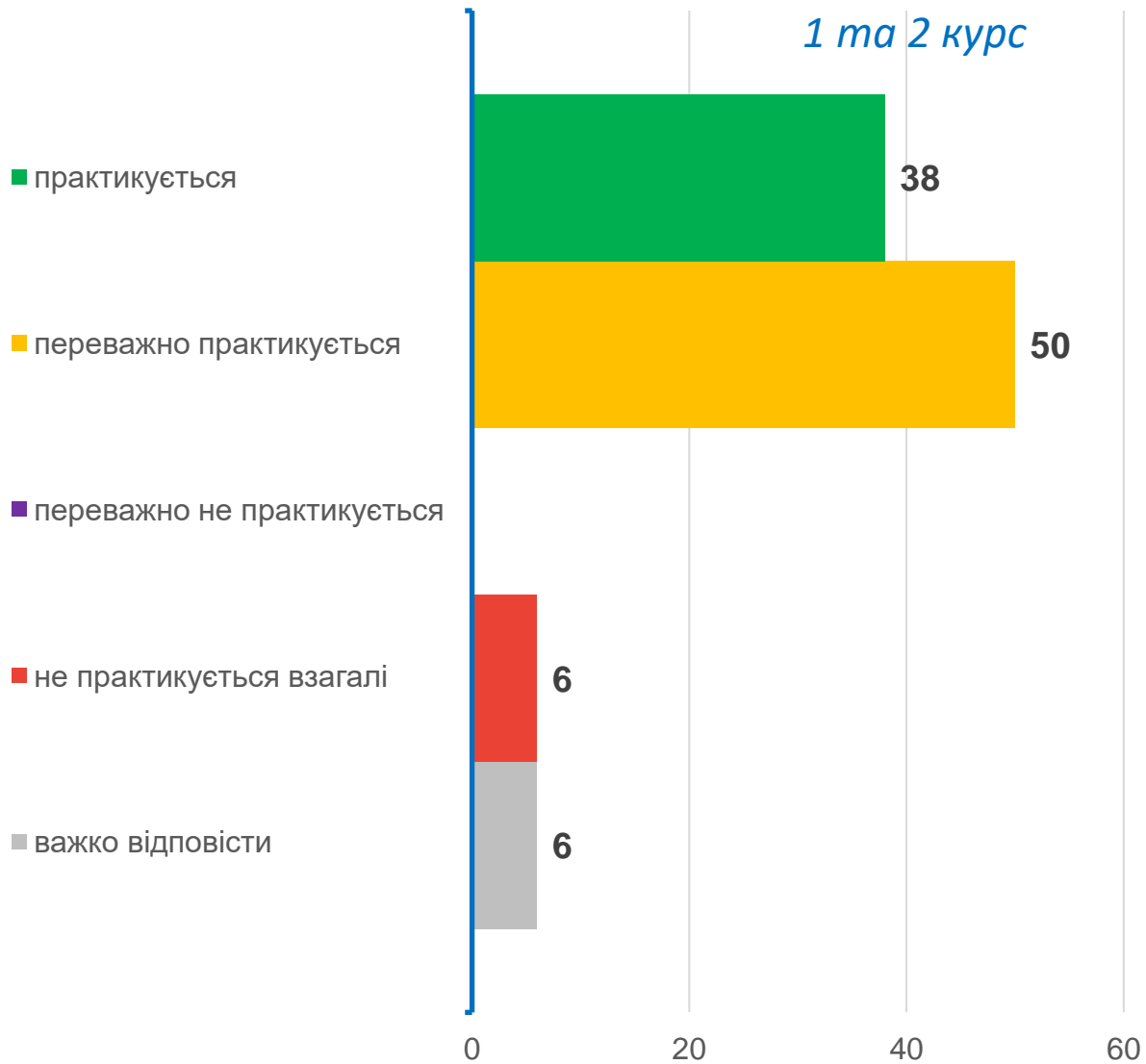
Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів) професійно спрямованих *вибіркових дисциплін* на освітній програмі?



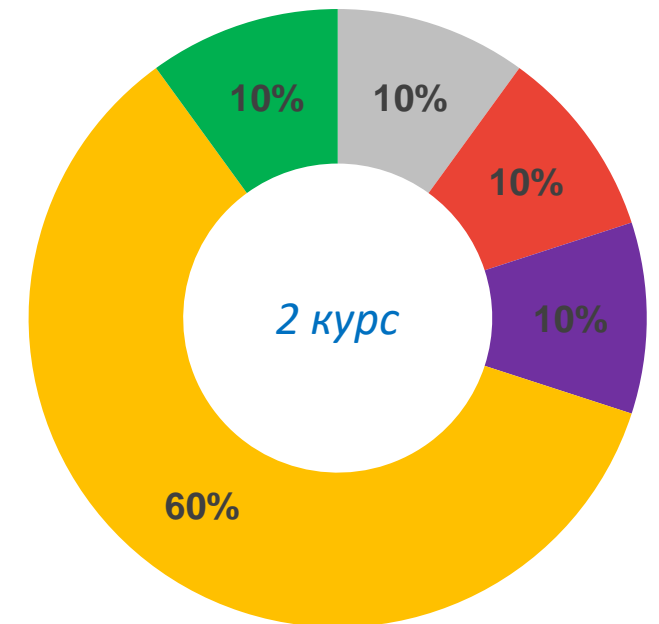
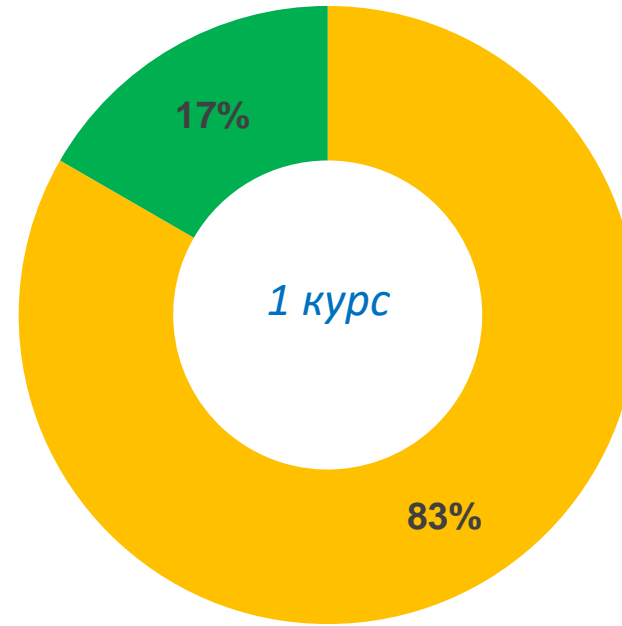
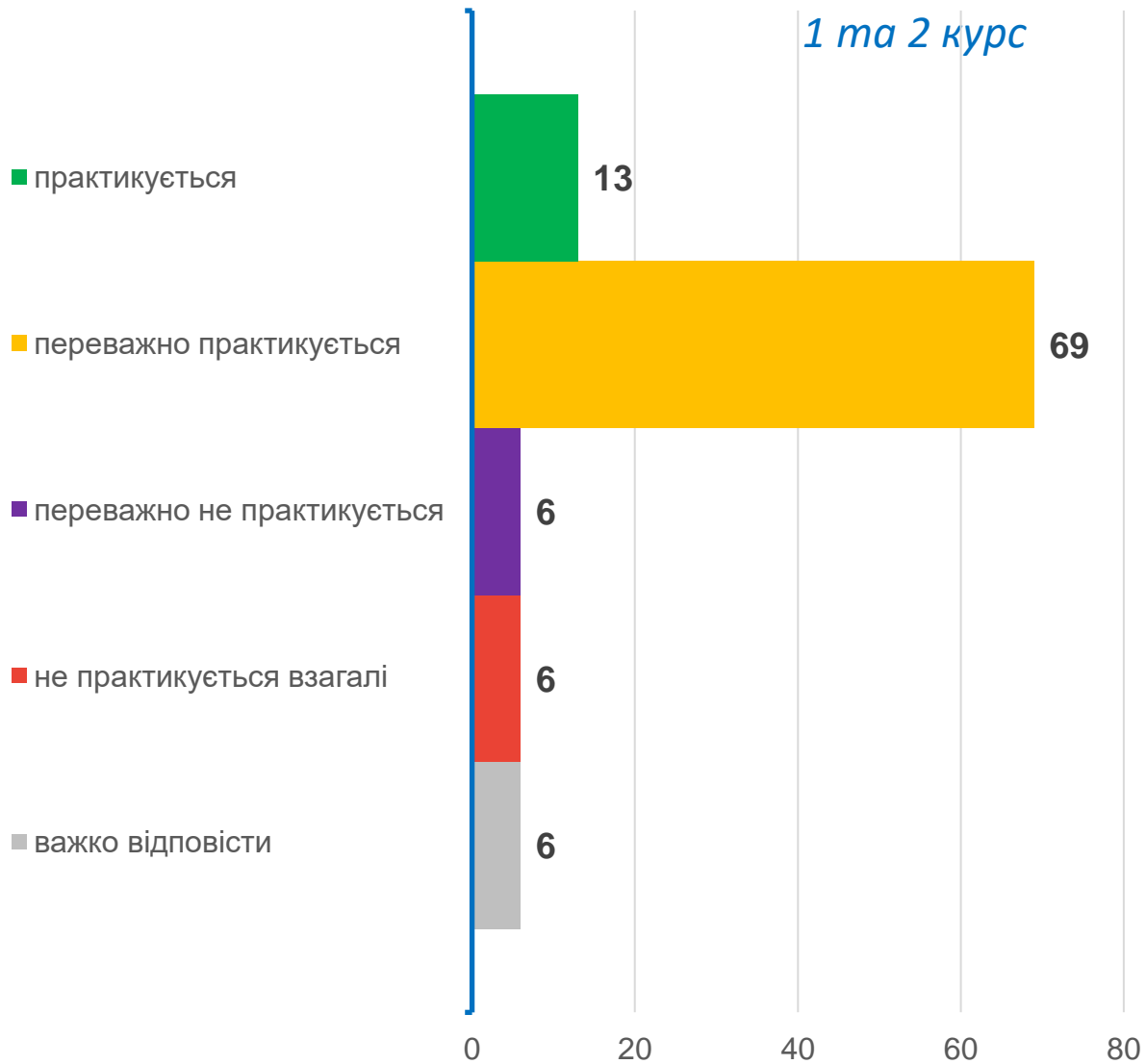
# Наскільки в дисциплінах освітньої програми забезпечена об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання знань?



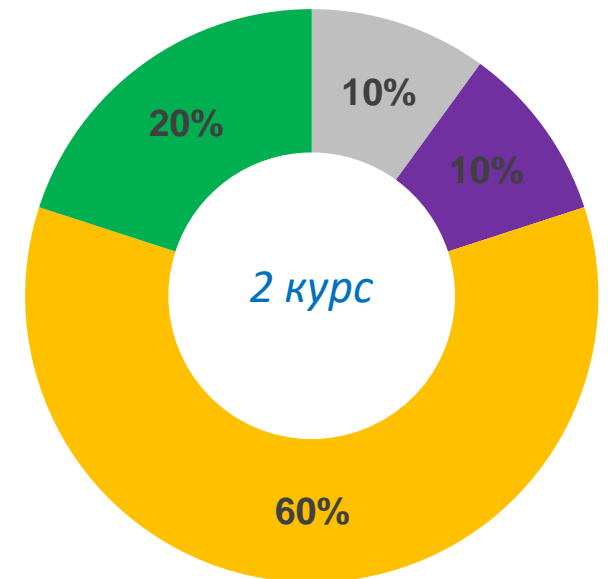
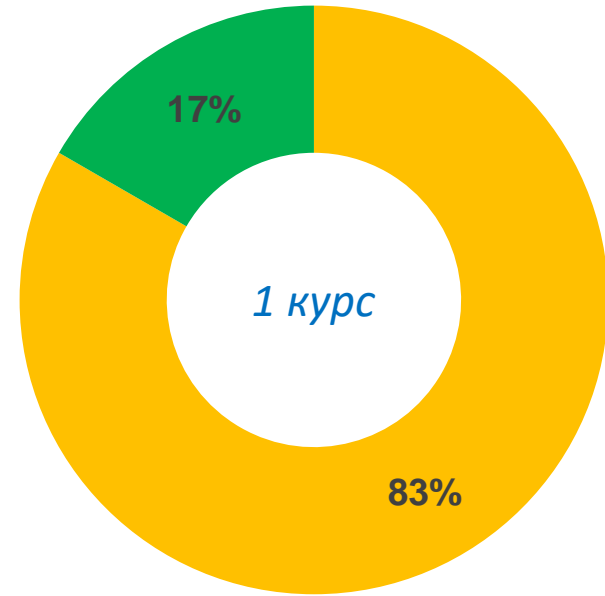
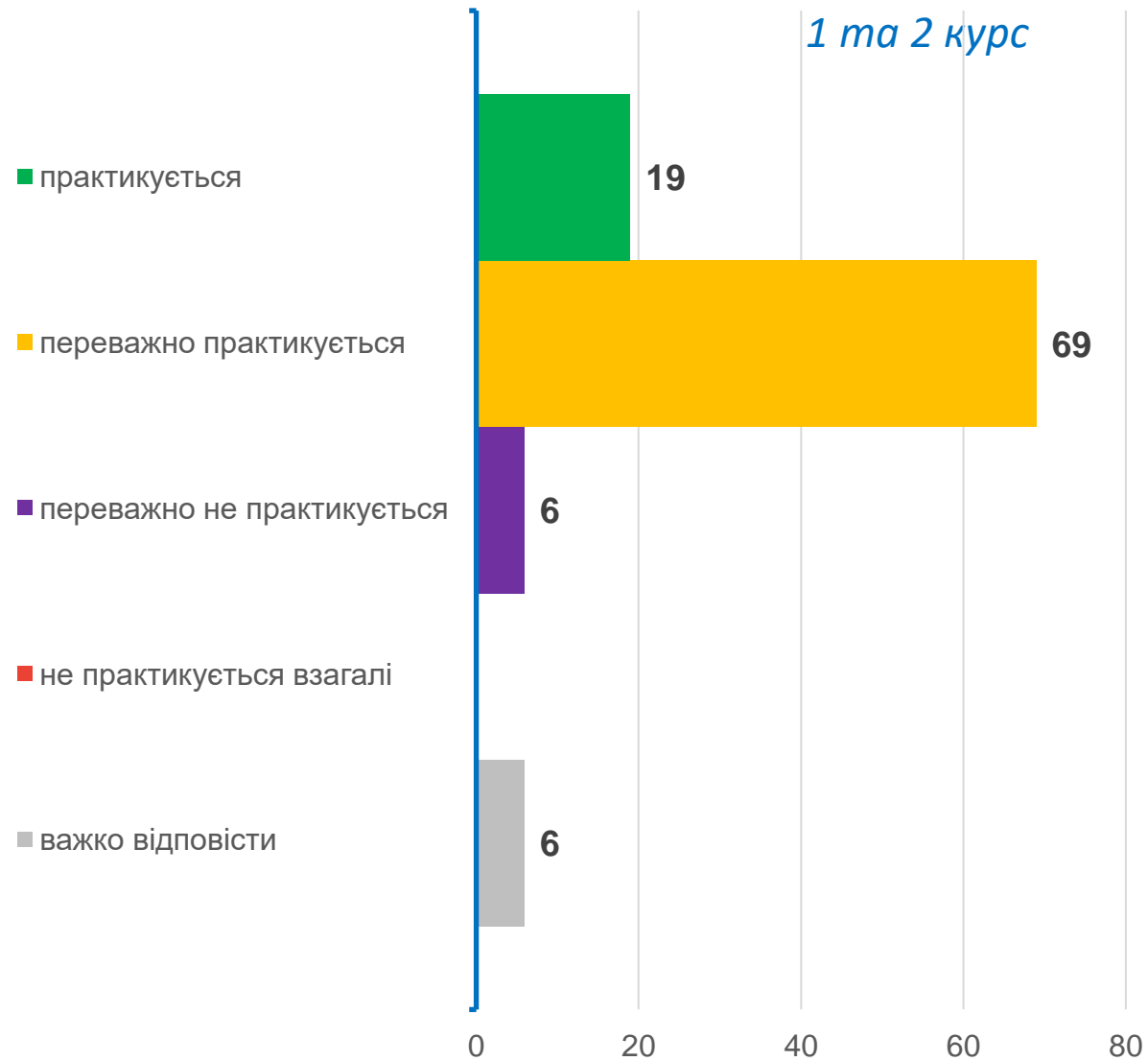
Наскільки при реалізації освітньої програми практикується наступне:  
[вирішення проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання студентів]



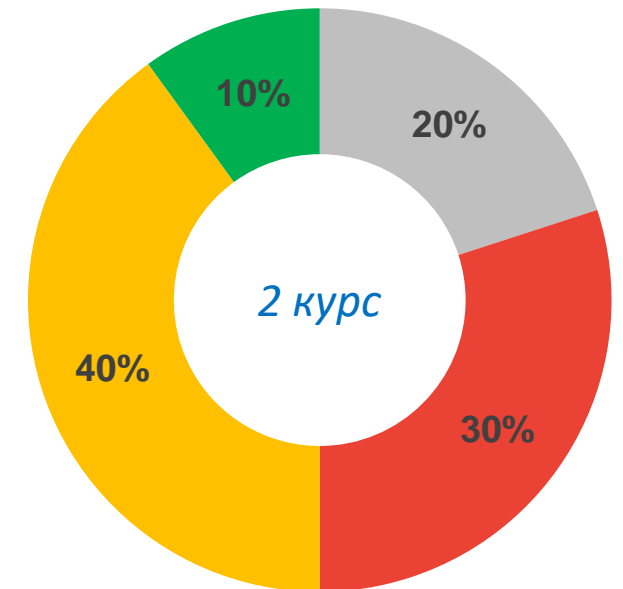
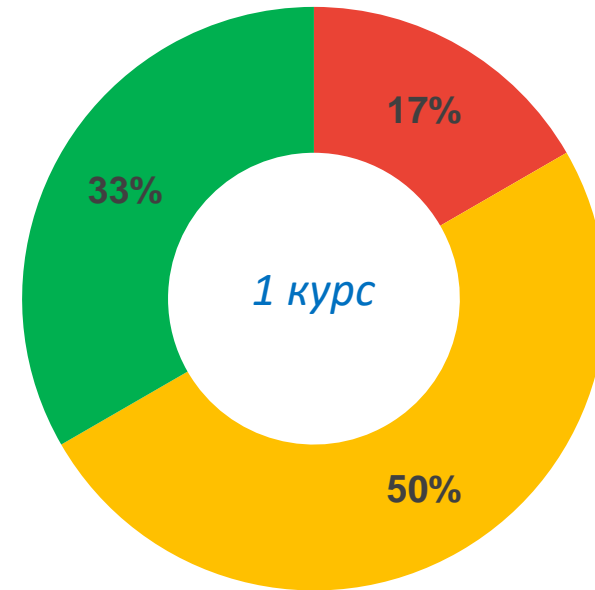
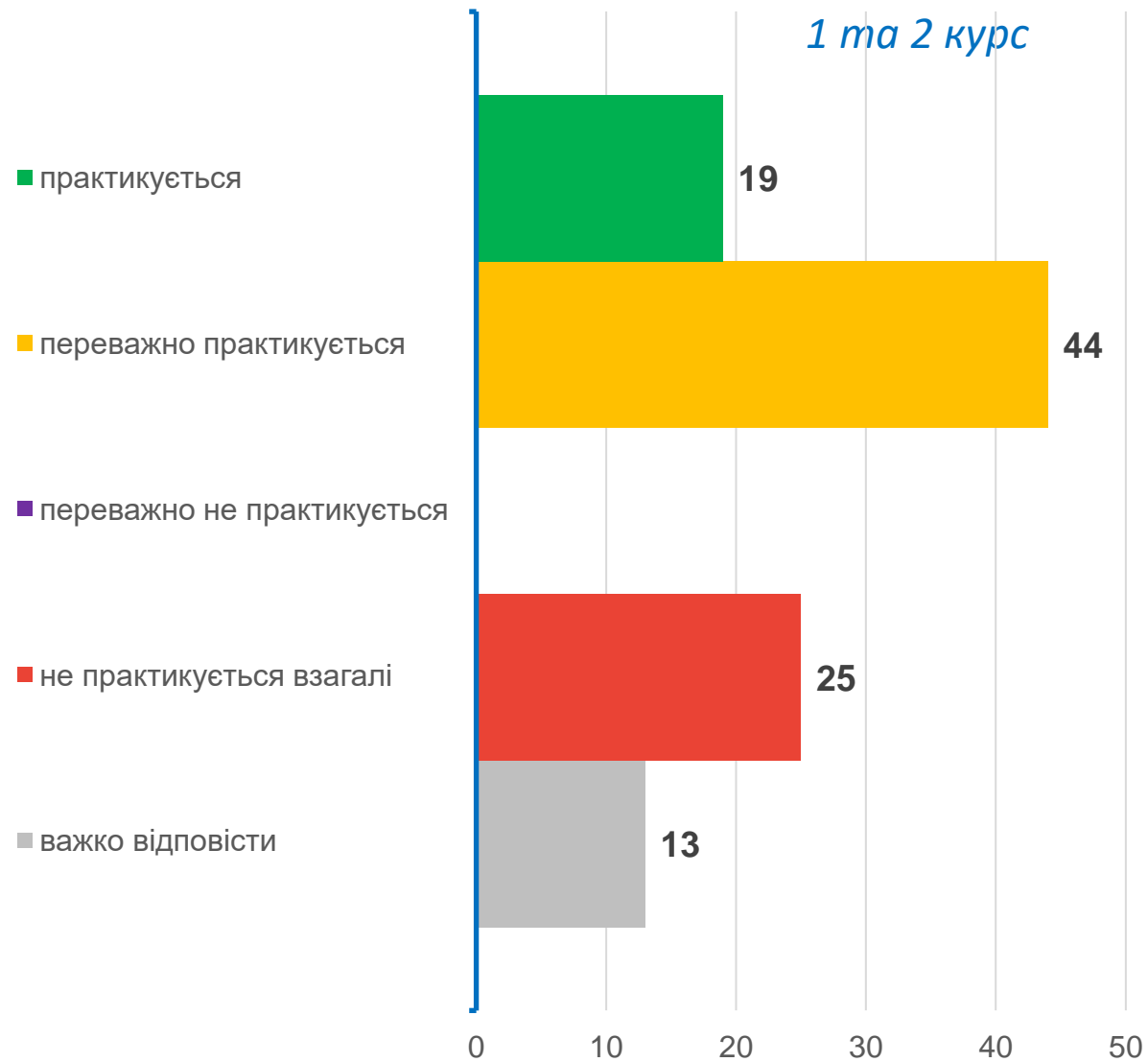
Наскільки при реалізації освітньої програми практикується наступне:  
[наводяться приклади практичного застосування отриманих знань та навичок]



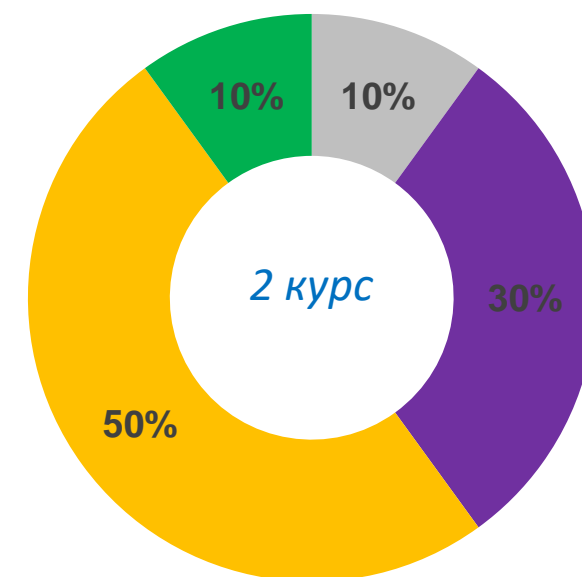
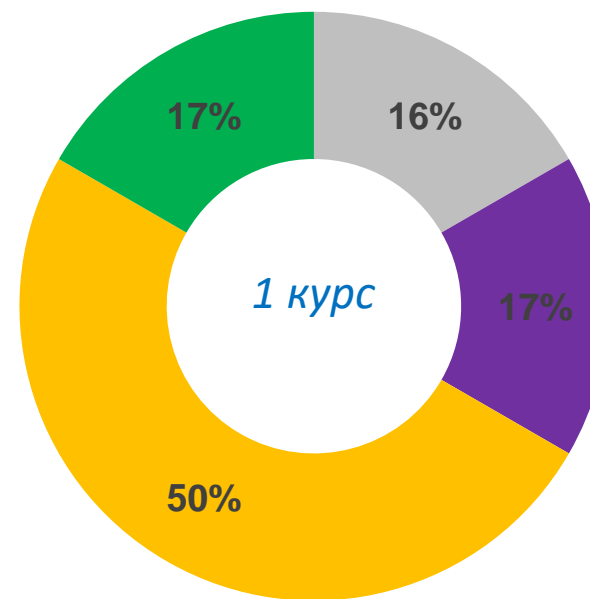
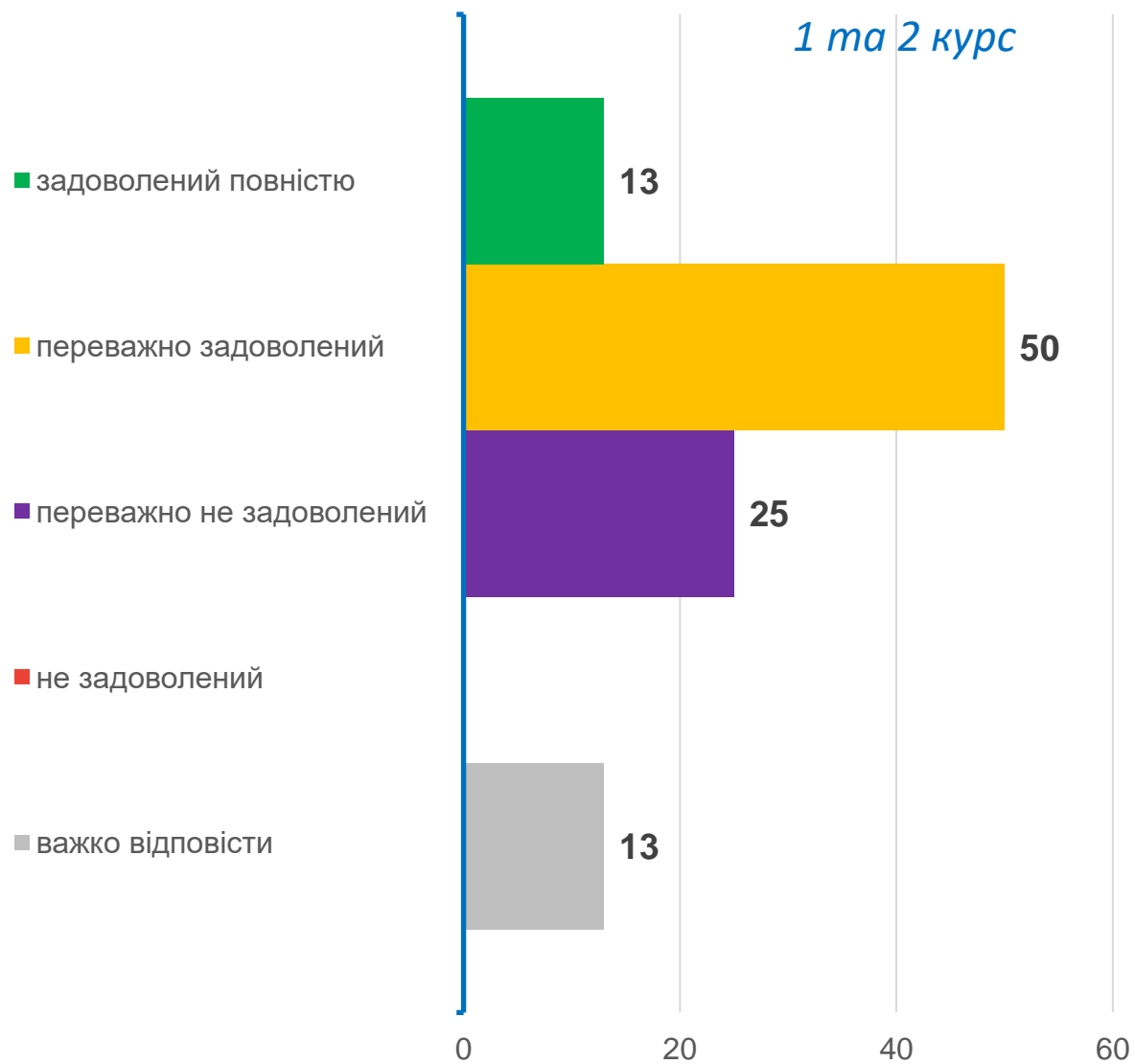
Наскільки при реалізації освітньої програми практикується наступне:  
[використовуються чинні державні та міжнародні стандарти, англomовна професійна термінологія]



Наскільки при реалізації освітньої програми практикується наступне:  
[залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців]

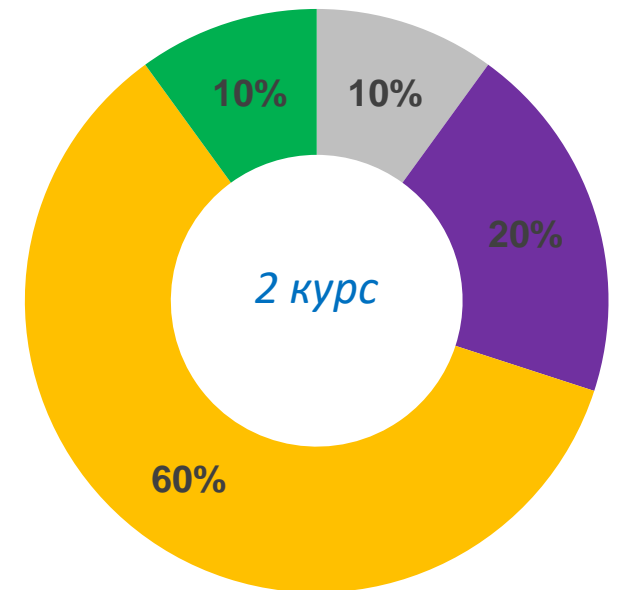
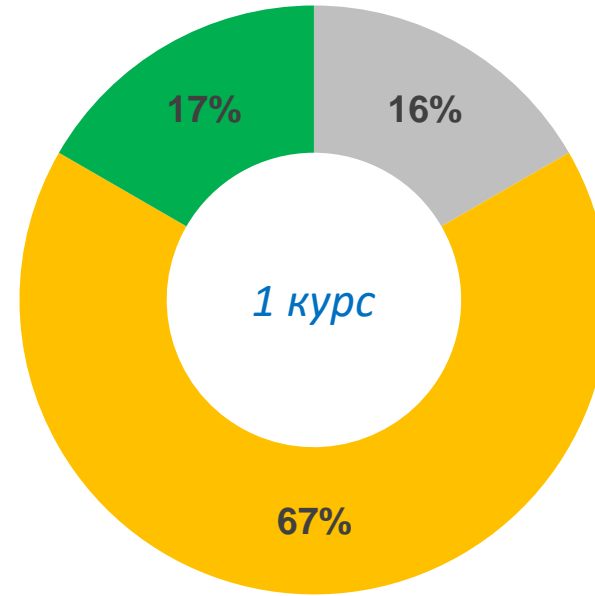
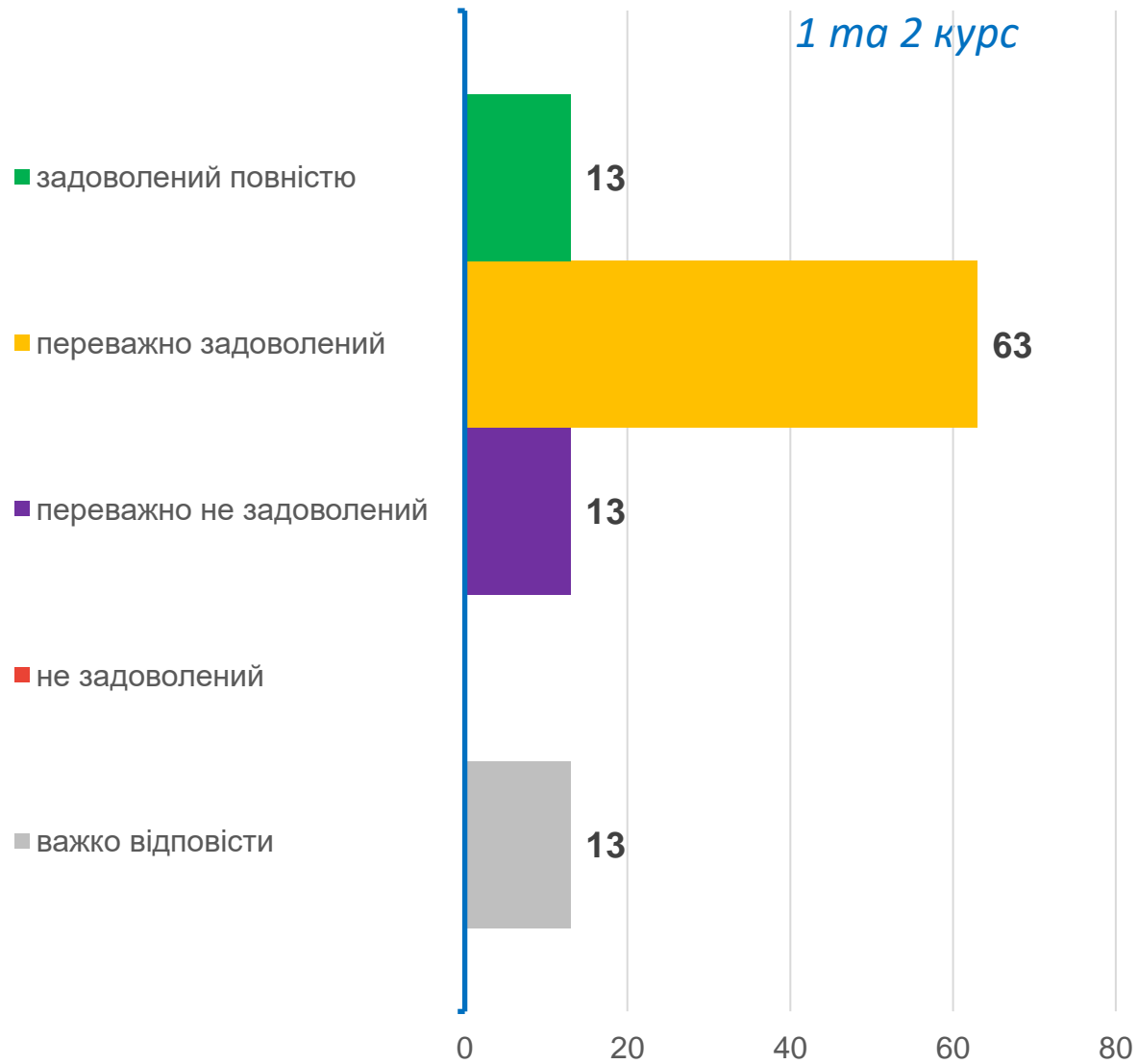


Наскільки Ви задоволені:  
[матеріально-технічним забезпеченням]



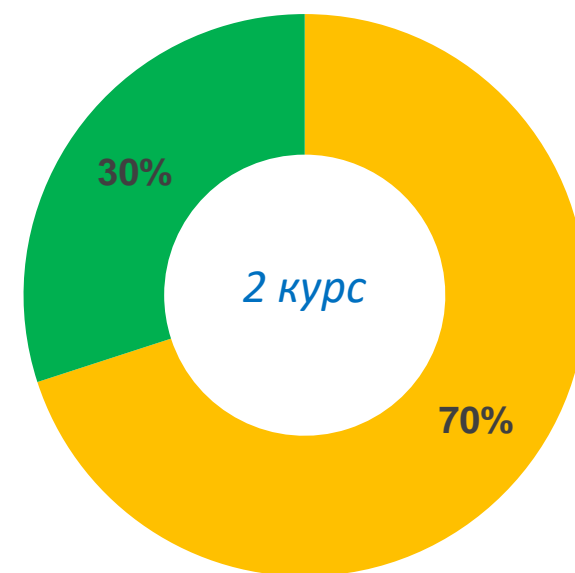
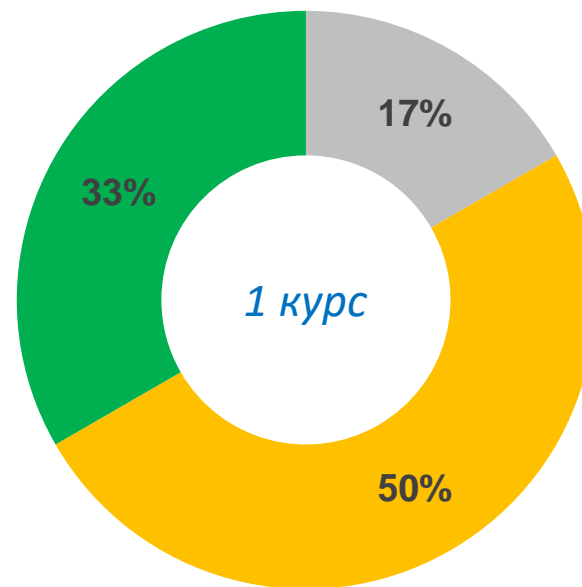
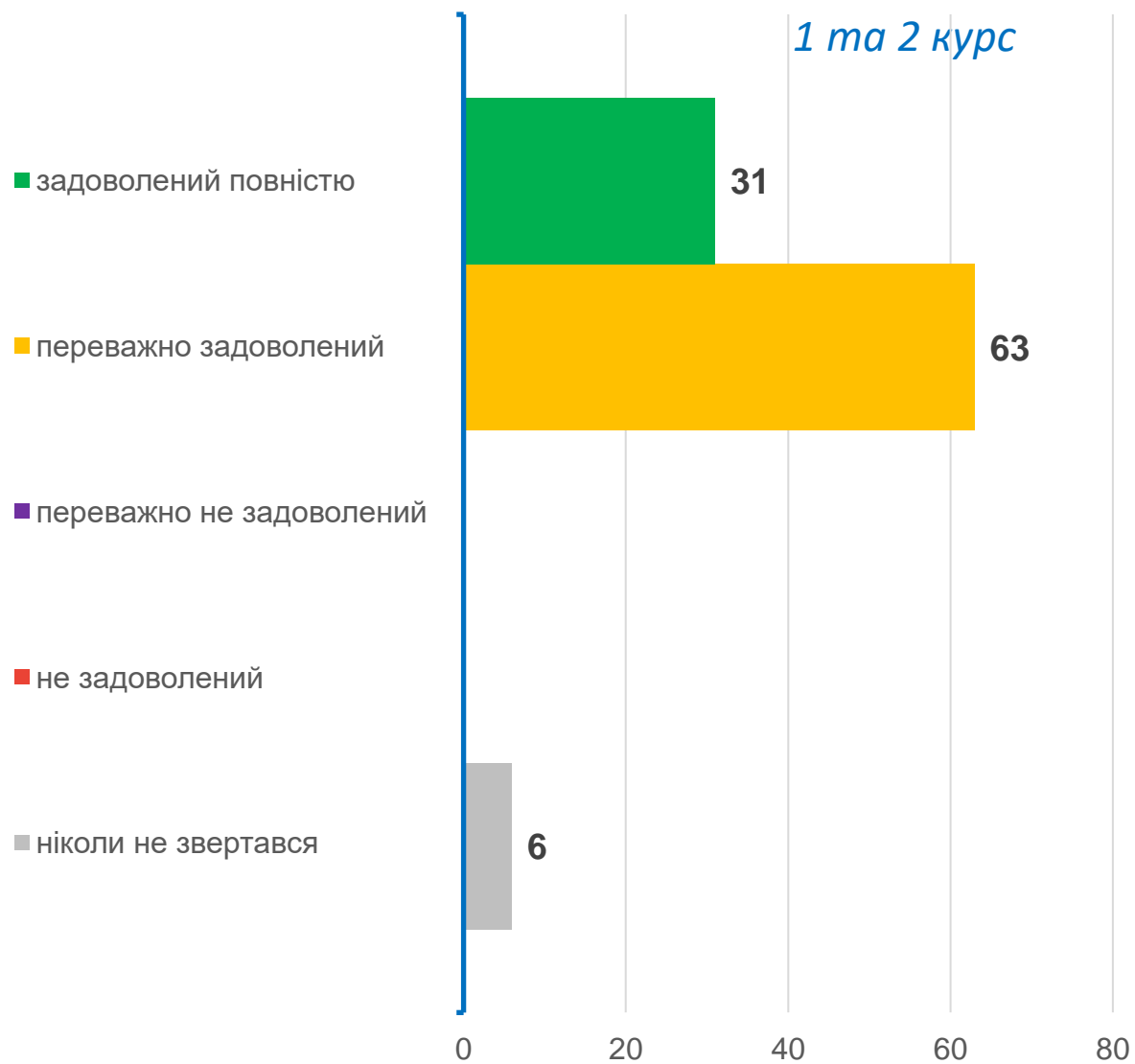
Наскільки Ви задоволені:

*[організацією дослідницької роботи студентів (участь у наукових проєктах, конкурсах, конференціях, публікаціях тощо)]*

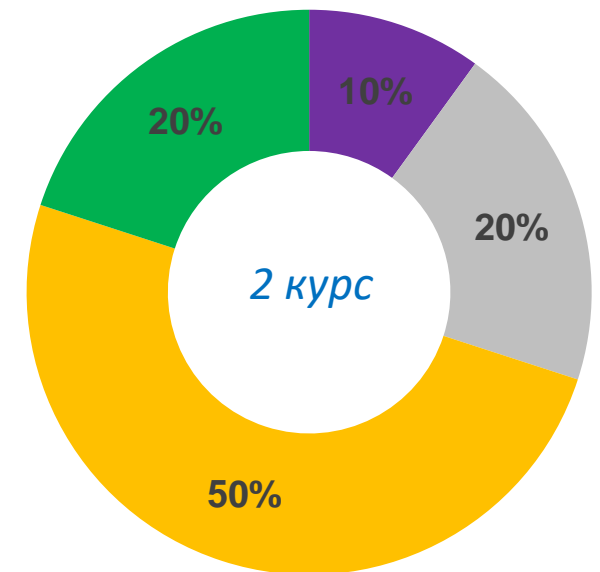
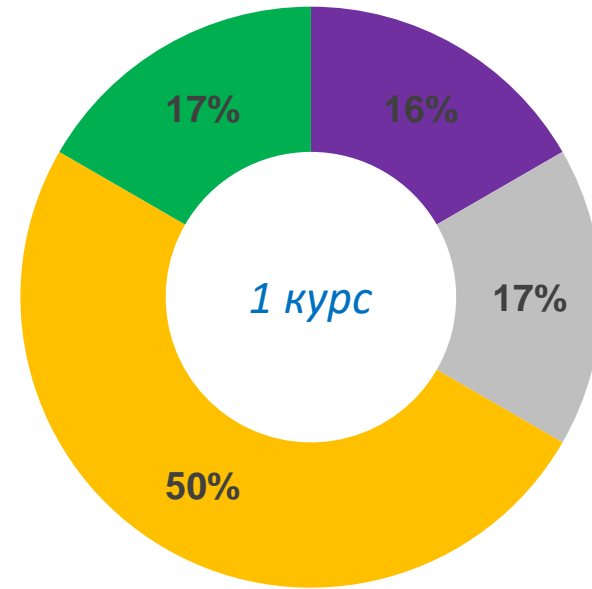
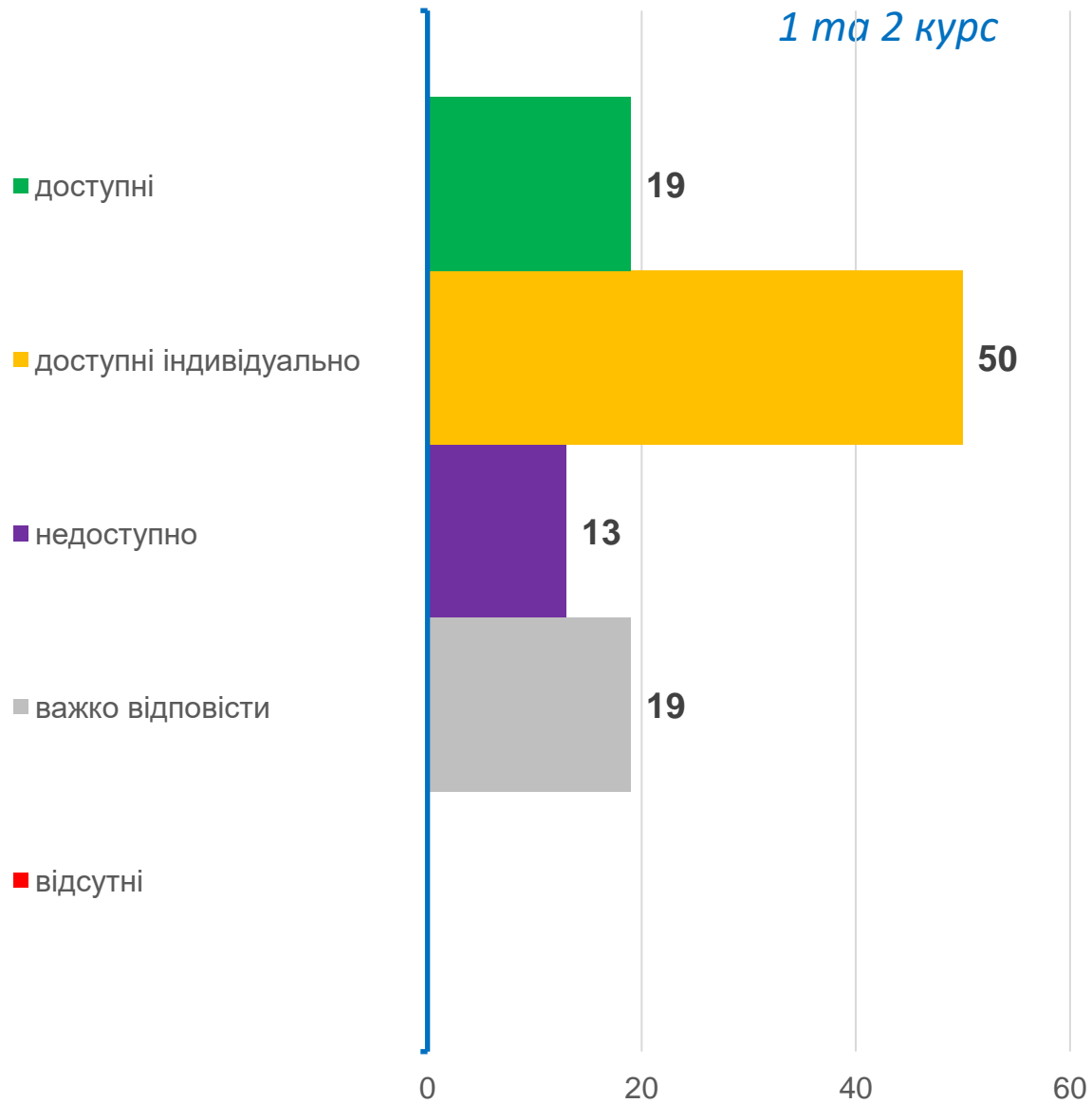




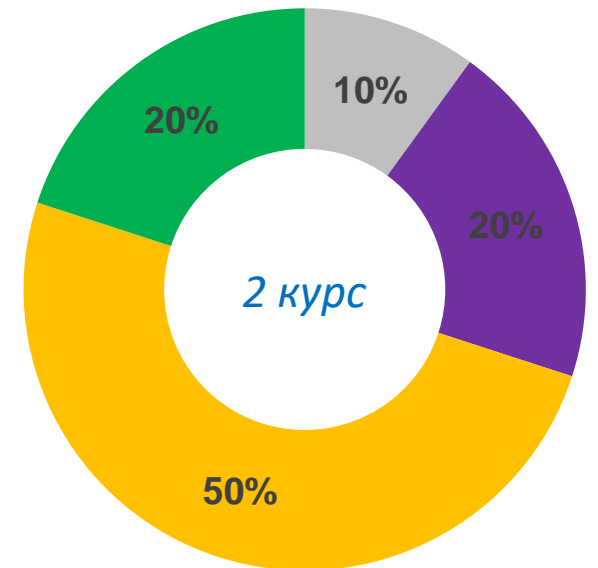
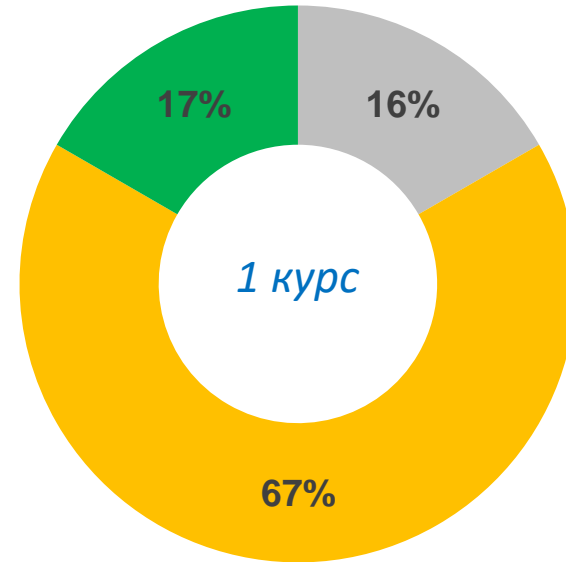
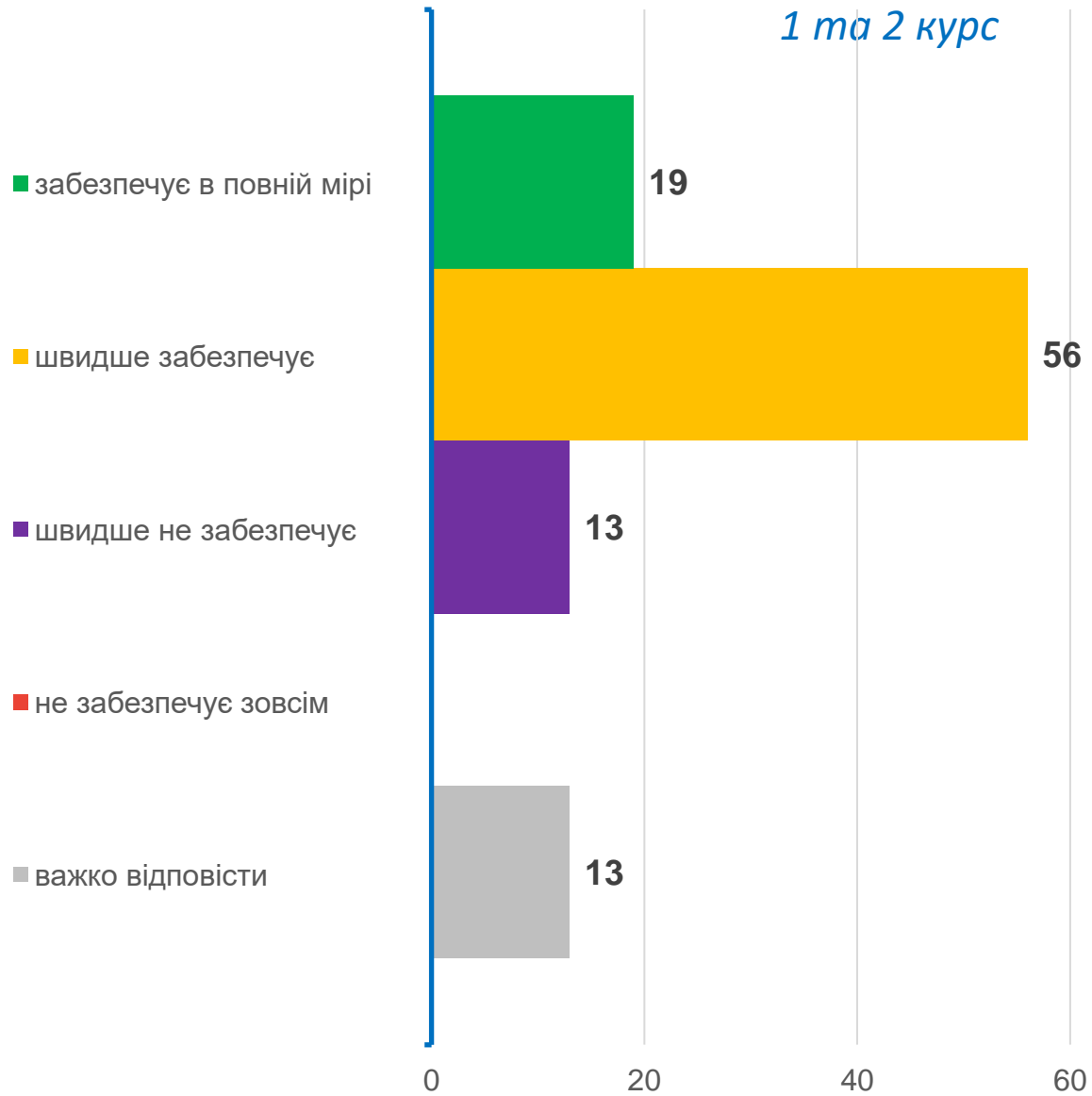
Наскільки Ви задоволені рівнем комунікації з викладачами, науковим керівником, куратором, керівництвом кафедри, керівництвом інституту?



Оцініть ступінь реалізації прав здобувачів вищої освіти:  
вибір індивідуальної освітньої траєкторії, участь у програмах академічної мобільності,  
участь у програмах подвійного диплому, визнання результатів навчання, набутих в неформальній / інформальній освіті



Оцініть, наскільки навчання на освітній програмі забезпечує конкурентоспроможність на ринку праці?



**Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми  
(що Ви хотіли б вивчати в освітній програмі,  
які знання хотіли б отримати тощо)?**

- Більше практичних навичок
- Виключення з освітньої програми непотрібних гуманітарних предметів
- Матеріально-технічне забезпечення і більше практики
- Більше практичних занять